

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава
Красноярья»

Протокол от «07» 04 20 28 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава
Красноярья»

от «07» апреля 20 25 г. № 35 ас

Отчёт о результатах самообследования
краевого государственного автономного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Честь и слава Красноярья» за 2024 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», результаты которого представлены в данном отчёте.

1. Общие положения

1.1. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – Учреждение) создано на основе постановления администрации Красноярского края от 27.04.2000 № 313-п «О создании государственного учреждения дополнительного образования детей – центра дополнительного образования «Честь и слава Красноярья».

Наименование Учреждения при создании: государственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья».

Сокращённое наименование Учреждения: КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья».

1.2. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края.

1.3. Учреждение действует на основании Устава, утверждённого приказом министерства образования Красноярского края от 16.07.2024 № 109-11-03.

1.4. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами Учреждения являются руководитель Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Координационный совет Учреждения.

2. Цели и виды деятельности Учреждения

2.1. В соответствии с пунктом 2.3. Устава целями деятельности Учреждения являются:

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей;

б) формирование и развитие творческих способностей у обучающихся;

в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение интеллектуального, физического развития, а также духовно-

нравственного, гражданско-патриотического, трудового, культурного воспитания обучающихся;

- г) организация свободного времени обучающихся;
- д) обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- е) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ж) осуществление взаимосвязи учебно-воспитательной работы с профессиональной ориентацией обучающихся в соответствии с их способностями;
- з) методическое обеспечение образовательной деятельности.

2.2. Для достижения указанных целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) образование дополнительное детей и взрослых;
- б) образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- в) деятельность по организации конференций и выставок.

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.05.2016 № 8851-л, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В первом полугодии 2024 года Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по 47 дополнительным общеразвивающим программам (далее – программы), во втором полугодии 2024 года – по 45 программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей. Обучение проводилось в очной форме на русском языке.

Обучение по программам осуществлялось за счёт средств, выделенных на выполнение государственного задания Учреждения.

Подробная информация о реализации программ представлена в следующей таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Перечень и срок реализации программ в первом полугодии 2024 года

№ п/п	Название программы	Срок реализации
Художественная направленность		
1.	«Авторская песня»	1 год
2.	«Ансамбль бального танца»	2 года
3.	«Ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства»	2 года
4.	«Ансамбль барабанщиков»	2 года
5.	«Ансамбль барабанщиц»	2 года
6.	«Ансамбль баянистов (аккордеонистов)»	2 года
7.	«Баян (аккордеон)»	1 год
8.	«В ритме вальса»	1 год
9.	«Вдохновение»	1 год
10.	«Видеостудия»	1 год
11.	«Возьми гитару»	1 год
12.	«Вокальный ансамбль «Кадет»	3 года
13.	«Выпускной вальс»	1 год
14.	«Гармония»	2 года

15.	«Детский хор»	3 года
16.	«Духовой оркестр»	3 года
17.	«Инструментальный ансамбль «Радар»	2 года
18.	«Инструментальный ансамбль «Радар» (старший состав)	2 года
19.	«Кадетский бал»	1 год
20.	«Класс фортепиано»	3 года
21.	«Коллективное музицирование»	2 года
22.	«Компьютерная графика и дизайн»	1 год
23.	«Мир танца»	1 год
24.	«Музыкант»	2 года
25.	«Орфей»	2 года
26.	«Основы танца» (предмет кадетского компонента)	4 года
27.	«Ритм»	2 года
28.	«Рукодельница»	1 год
29.	«Студия игры на струнно-щипковых инструментах»	2 года
30.	«Студия изобразительного творчества»	2 года
31.	«Творчество своими руками»	1 год
32.	«Театр в чемодане»	1 год
33.	«Театральная студия»	2 года
34.	«Увлекательный кадр»	1 год
35.	«Художественное слово»	3 года
36.	«Школа ансамблевого пения»	2 года
37.	«Школа бального танца»	2 года
38.	«Школа игры на синтезаторе»	3 года
39.	«Школа современного танца»	2 года
40.	«Школа сольного пения «Артист»	2 года
41.	«Школа хорового пения»	2 года
Техническая направленность		
42.	«Авиационное моделирование»	1 год
43.	«Основы звукорежиссуры»	1 год
44.	«Основы программирования»	2 года
45.	«Робототехника»	1 год
Социально-гуманитарная направленность		
46.	«Игротехника»	
47.	«Краевой кадетский парламент: социальные проекты»	1 год
48.	«Краевой кадетский парламент: ученическое самоуправление»	1 год
49.	«Медиа и коммуникации»	1 год

На 2024-2025 учебный год педагогами дополнительного образования были обновлены уже существующие дополнительные общеразвивающие программы, кроме шести программ: «Студия игры на струнно-щипковых инструментах», «Ансамбль баянистов (аккордеонистов)», «Компьютерная графика и дизайн», «Мир танца», «В ритме вальса», «Игротехника», «Авторская песня», «Гармония». Вместо вышеперечисленных программ педагогами были разработаны четыре программы:

1. «Студия керамики и кукольного дизайна», разработанная для изучения обучающимися нового для учреждения вида декоративно-прикладного искусства.

2. «Волшебная нить», программа, реализовывавшаяся в учреждении, но претерпевшая изменения: изучение и отработка приемов вязания крючком.

3. «Программирование в Скретч», направленная на изучение конкретной компьютерной программы с целью создания анимационных роликов, игр и пр.

4. «Звукорежиссер мероприятий», программа базового уровня, направленная на развитие навыков работы со звуковым сопровождением массовых мероприятий, реализуемых в учреждении.

Кроме этого, программа «Композиция и аранжировка на синтезаторе» (базового уровня) уже реализовывалась в учреждении в 2022-2023 году и вновь стала востребованной для обучающихся, окончивших программу «Школа игры на синтезаторе».

Таблица 2

Перечень и срок реализации программ во втором полугодии 2024 года

№ п/п	Название программы	Срок реализации
Художественная направленность		
1.	«Ансамбль бального танца»	2 года
2.	«Ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства»	2 года
3.	«Ансамбль барабанщиков»	2 года
4.	«Ансамбль барабанщиц»	2 года
5.	«Баян (аккордеон)»	1 год
6.	«Вдохновение»	1 год
7.	«Видеостудия»	1 год
8.	«Возьми гитару»	1 год
9.	«Вокальный ансамбль «Кадет»	3 года
10.	«Волшебная нить»	1 год
11.	«Выпускной вальс»	1 год
12.	«Детский хор»	3 года
13.	«Духовой оркестр»	3 года
14.	«Инструментальный ансамбль «Радар»	4 года
15.	«Класс фортепиано»	3 года
16.	«Коллективное музицирование»	2 года
17.	«Композиция и аранжировка на синтезаторе»	1 год
18.	«Музыкант»	2 года
19.	«Орфей»	2 года
20.	«Основы танца»	4 года
21.	«Ритм»	2 года
22.	«Рукодельница»	1 год
23.	«Студия изобразительного творчества»	2 года
24.	«Студия керамики и кукольного дизайна»	1 год
25.	«Творчество своими руками»	1 год
26.	«Театр в чемодане»	1 год
27.	«Театральная студия»	2 года
28.	«Увлекательный кадр»	1 год
29.	«Художественное слово»	3 года
30.	«Школа ансамблевого пения»	2 года
31.	«Школа бального танца»	2 года
32.	«Школа кадетской хореографии»	1 год
33.	«Школа игры на синтезаторе»	3 года
34.	«Школа современного танца»	2 года
35.	«Школа сольного пения «Артист»	2 года
36.	«Школа хорового пения»	2 года
Техническая направленность		
37.	«Авиационное моделирование»	1 год
38.	«Звукорежиссер мероприятий»	1 год

39.	«Основы звукорежиссуры»	1 год
40.	«Основы программирования»	2 года
41.	«Программирование в Скретч»	1 год
42.	«Робототехника»	1 год
Социально-гуманитарная направленность		
43.	«Краевой кадетский парламент: социальные проекты»	1 год
44.	«Краевой кадетский парламент: ученическое самоуправление»	1 год
45.	«Медиа и коммуникации»	1 год

Воспитательная деятельность Учреждения планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в Учреждении:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели воспитания достигаются в Учреждении за счет следующих задач:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, их освоение, принятие (социально значимые отношения);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний (социально значимый опыт);

достижение личностных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Личностные результаты освоения обучающимися Учреждения дополнительной общеразвивающей программы отражают:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в Учреждении по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Контингент обучающихся.

В 2024 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по 1122 заявкам, поданным воспитанниками КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А. И. Лебеда» и воспитанницами КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – образовательные организации) и их родителями (иными законными представителями). Среди 100% (616 чел.) обучающихся Учреждения 82,1% (506 чел.) занимается по двум и более программам.

Доля детей младшего школьного возраста составляет 1% (6 чел.), среднего школьного возраста – 73,4% (452 чел.), старшего школьного возраста – 25,6% (158 чел.) Данные предоставлены в соответствии с формой № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей». Обучающихся на платной основе в Учреждении нет. Количество обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению составляет 21,3 % от общей численности учащихся Учреждения (131 чел.).

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности. Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, прописанными в программах. По результатам аттестации в 2024 году аттестованы 100 % обучающихся Учреждения. По итогам 2023-2024 учебного года 599 обучающихся получили свидетельства об окончании обучения по программам.

На следующий год обучения по программам, срок реализации которых составляет более одного года, переведены 511 обучающихся, 5 человек отчислены с программы «Художественное слово» в связи с отсутствием педагога дополнительного образования, реализующего данную программу, 10 – в связи с завершением обучения в образовательных организациях.

К формам промежуточной и итоговой аттестации в 2024 году, помимо традиционных, относились отчетные концерты творческих объединений Учреждения,

участие творческих объединений в торжественных мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях.

Участие воспитанников Учреждения в конкурсах, фестивалях (354 чел.):

1) Городской военно-патриотический фестиваль «Красноярск. Летопись Победы» (17 чел.);

2) Чемпионат Красноярского края по робототехнике (6 чел.);

3) Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» (3 чел., из них 1 чел. занял II место);

4) Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда» (общее количество участников: 28 заявок (162 чел.)

Победители и призеры (94 человека):

Номинация «Музыкальная. Вокальное искусство. Хор» – I, III места (32 чел.)

Номинация «Музыкальная. Вокальное искусство. Соло. 14 лет и старше» – I, II места (2 чел.)

Номинация «Инструментальное исполнительство. Духовые инструменты. Соло. 10-13 лет» – I, II места (2 чел.)

Номинация «Инструментальное исполнительство. Духовые инструменты. Соло. 14 лет и старше» – I, II места (2 чел.)

Номинация «Инструментальное исполнительство. Струнные инструменты. Соло. 14 лет и старше» – I, II места (2 чел.)

Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло. Народные инструменты. 10-13 лет» – III место (1 чел.)

Номинация «Ансамбль ударных инструментов» – I, II места (22 чел.)

Номинация «Инструментальный ансамбль» – I, II, III места (22 чел.)

Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика» – III место (1 чел.)

Номинация «Вокально-инструментальный ансамбль» – I место (8 чел.);

5) Очный этап творческого фестиваля «Мой край! Мое Отечество!» (17 чел., 6 из них - лауреаты III степени);

6) Межкадетский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (17 чел.);

7) Гала-концерт творческого фестиваля «Мой край! Мое Отечество!» (6 чел.);

8) Отборочный этап X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Имена России» (12 чел.);

номинация «Инструментальное искусство. Народные инструменты. Соло 13-15 лет»: лауреаты I, II, III степени (3 чел.);

номинация «Инструментальное искусство. Струнные и щипковые инструменты. Соло 13-15 лет»: лауреат III степени (1 чел.);

номинация «Инструментальное искусство. Народные инструменты. Соло 9-12 лет»: лауреат II, III степени (2 чел.);

номинация «Инструментальное искусство. Народные инструменты. Малые формы. 9-12 лет»: ансамбль баянистов (4 чел.) – лауреат I степени; дуэт баянистов – лауреат III степени (2 чел.);

9) VI Всероссийский конкурс «Будущее страны» – лауреаты I степени в номинации «Созвездие талантов» (2 чел.);

10) Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024»: лауреат I степени в номинации «Посвящается защитникам» (1 чел.);

11) Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» – участники (2 чел.);

12) Всероссийский конкурс «Гордость страны»: лауреат I степени в номинации «Песня о семье», лауреаты 3 степени в номинации «Звездный космос», лауреат I степени в номинации «Моя мама самая красивая» (5 чел.);

13) Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы», приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне: победитель (1 чел.);

14) Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Мужество. Честь. Доблесть»: вокальный ансамбль «Кадет» (5 чел.) – лауреат 3 степени в номинации «Вокальный жанр»;

15) VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог искусств» лауреат 3 степени в номинации «Вокальный жанр» (5 чел.);

16) XVII Всероссийский конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны» 2 чел, 1 из них – победитель);

17) Участие в гала-концерте XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (1 чел.);

18) IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева Ручья» – лауреат 3 степени в номинации «Природа. Культура. Экология» (1 чел.);

19) Международный творческий проект «Фестиваль свободного творчества» (1 чел., лауреат I степени);

20) Международный фестиваль искусства «Звездный путь»: лауреат 1 степени в номинации «Народные инструменты. Ансамбль. Малые формы» (2 чел.);

21) Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира» – лауреат 2 степени в номинации «Авторская песня. 12-15 лет» (1 чел.);

22) Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Отражение Таланта» – лауреат 1 степени в номинации «Авторская песня. 14-16 лет» (1 чел.);

23) Международный фестиваль-конкурс «Народный артист» – лауреат 1 степени в номинации «Вокальное искусство» (7 чел.);

24) Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп» – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал: соло, категория 12-16 лет», дважды лауреат 1 степени в номинации «Академический вокал: ансамбль, категория смешанная» (33 чел.)

25) V международный патриотический конкурс «Родина моя»: вокальный ансамбль «Кадет» (7 чел.) – лауреат 2 степени конкурса «Обо всем мы поем...» (7 чел.), гран-при конкурса «Обо всем мы поем...» (1 чел.);

26) Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта» – лауреаты 2 степени в номинации «Электронные музыкальные инструменты: соло» (2 чел.);

27) Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир искусств» – победитель в номинации «Эстрадный вокал: ансамбль» (7 чел.);

28) Международный конкурс «Новый год»: 1 место (2 чел.), 2, 3 место (3 чел.);

29) Гала-концерт Международного фестиваля мужских хоров (15 чел.).

В таблице представлены данные по участию за период 2020-2024 гг.

Таблица

Динамика участия обучающихся Учреждения в конкурсах

год	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей / призеров, чел.
2020	82	53
2021	215	185
2022	280	235
2023	436	322
2024	354	210

В 2020 году наблюдается резкое снижение количества участников и победителей/призеров конкурсных мероприятий из-за введения ограничений, вызванных пандемией. Однако уже с 2021 года количество конкурсантов неуклонно

растет. Такое повышение и в 2021, и в 2022 годах связано, прежде всего, с увеличением количества дистанционных конкурсов. В 2023 году количество конкурсов с очным участием значительно превышает показатели предыдущих лет. В первую очередь, обучающиеся Учреждения традиционно в большом количестве участвуют в краевом межкадетском фестивале «Утренняя звезда», кроме этого, городские, краевые и межрегиональные конкурсные мероприятия также проводятся очно.

В 2024 году очное участие творческих коллективов является приоритетным: 233 чел. участников и 110 победителей/призеров.

Снижение объема участия в конкурсных мероприятиях обусловлено высокой востребованностью творческих коллективов при организации торжественных и социальных мероприятий различного уровня. Такие мероприятия играют большую роль в формировании культуры обучающихся, социокультурного, духовно-нравственного воспитания.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год представлены на следующем рисунке.

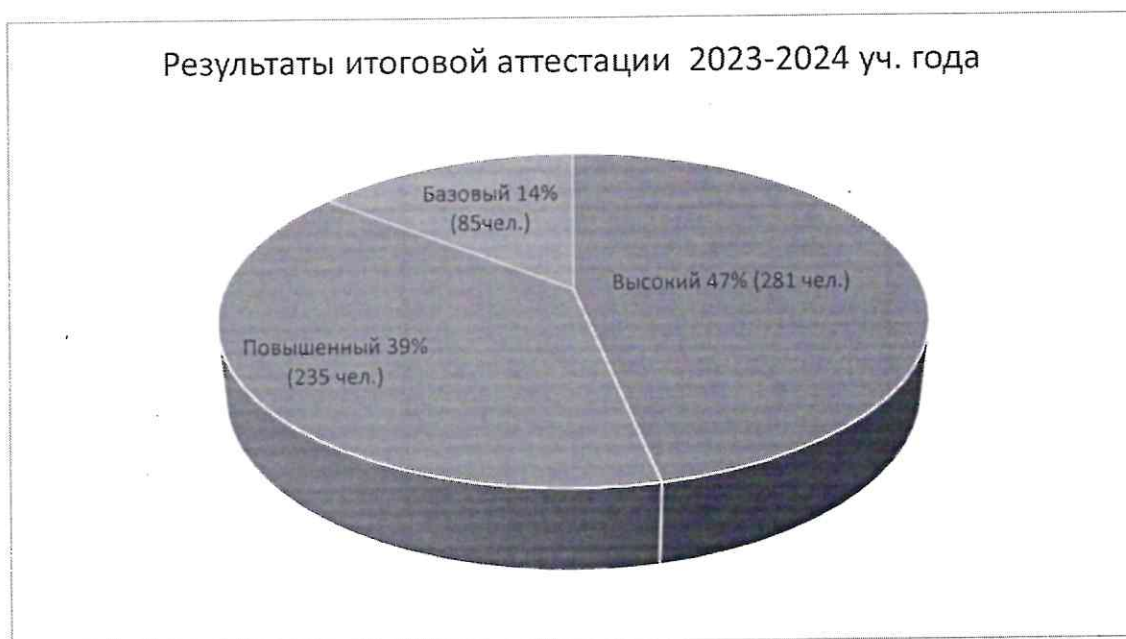


Рис. Результаты итоговой аттестации

3.4. Оценка реализации мероприятий.

Мероприятия, реализуемые Учреждением, проводятся не только для обучающихся Учреждения, но также и для обучающихся системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, обучающихся образовательных организаций Красноярского края и педагогических работников образовательных организаций Красноярского края.

3.4.1. Организация и проведение олимпиад и конкурсов: проведено 9 мероприятий (общее количество участников составило 1633 чел.):

- 1) Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (183 чел.);
- 2) Краевая межкадетская конференция «Дети в мире науки» (71 чел.);
- 3) Краевая межкадетская конференция «Дети в мире проектов» (60 чел.);
- 4) Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда» (502 чел.);
- 5) Краевой межкадетский конкурс «Выпускник года» (10 чел.);

6) Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для 3-6 классов (20 чел.);

7) Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для 7-11 классов (36 чел.);

8) Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (401 чел.);

9) Праздник выпуска воспитанников и воспитанниц системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (350 чел.).

3.4.2. Организация и проведение либо участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий: 12 мероприятий (общее количество участников составило 1033 чел.):

1) Церемония вручения свидетельств о присуждении краевых именных стипендий одарённым обучающимся образовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края (40 чел.);

2) Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (160 чел.);

3) Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (202 чел.);

4) Церемония торжественного вручения паспорта гражданина Российской Федерации лучшим обучающимся общеобразовательных школ Красноярского края (июнь, 40 чел.);

5) Церемония торжественного вручения паспорта гражданина Российской Федерации лучшим обучающимся общеобразовательных школ Красноярского края (декабрь, 29 чел.);

6) Номинация «Медиа практики» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (5 чел.);

7) Региональный отборочный этап межрегионального фестиваля «Песня тоже воевала» (460 чел.);

8) Тематическая смена «Слёт делегатов кадетских корпусов» (45 чел.);

9) IX Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал (12 чел.);

10) Финал Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (МДЦ «Артек») (3 чел.);

11) Финал Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (МДЦ «Орлёнок») (18 чел.);

12) Межрегиональный фестиваль «Песня тоже воевала», г. Томск (19 чел.).

3.4.3 Мероприятия с обучающимися КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А. И. Лебеда» и КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»: проведено 12 мероприятий в очной форме (1482 чел.)

1) Торжественная линейка, посвященная началу 2024-2025 учебного года (98 чел.);

2) Ярмарка Учреждения (212 чел.);

3) Последний звонок (2 мероприятия, 238 чел.);

4) Посвящение в гимназистки (74 чел.);

5) Отчетный концерт объединений Учреждения (129 чел.);

6) Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта (139 чел.);

7) Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (226 чел.);

8) Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (74 чел.);

9) Конкурс художественной самодеятельности (38 чел.);

10) Мероприятие «Парта героя» (14 чел.);

11) Новогодний праздник (240 чел.).

Видеооткрытки, видеовыступления и видеоконцерты (57 чел.):

- 1) Новостные ролики в течение года (участники: видеостудия);
- 2) Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества (2 чел.);
- 3) Видеоработа ко Дню полного снятия блокады Ленинграда (1 чел.);
- 4) Репортаж о педагогах ЦДО (4 чел.);
- 5) Видеопоздравление с Международным женским днем (4 чел.);
- 6) Видеоработа про Масленицу (1 чел.);
- 7) Видеооткрытка ко Дню Учителя (9 чел.);
- 8) Видеоработа про 10-летие с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией (2 чел.);
- 9) Видеоработа ко Дню космонавтики (1 чел.);
- 10) Видеоработа ко Дню народного единства (1 чел.);
- 11) Видеоработа об аварии на Чернобыльской атомной электростанции (1 чел.);
- 12) Видеоработа к Празднику Весны и Труда (2 чел.);
- 13) Видеовикторина «Города-герои» (2 чел.);
- 14) Видеопоздравление ко Дню Учителя (5 чел.);
- 15) Видеоработы к Новому году от обучающихся по программам «Видеостудия» и «Основы программирования» (13 чел.);
- 16) Видеопоздравление с Новым годом ИА «Радар» и ВА «Кадет» (9 чел.).

3.4.4. Мероприятия, организованные педагогами Учреждения (уровень учреждения, 12 мероприятий, 167 чел.):

- 1) Музыкальная гостиная, посвященная 176-летию Василия Ивановича Сурикова (30 чел.);
- 2) Отчетный концерт ВИА «Радар» и ВА «Кадет» (29 чел.);
- 3) Площадка «Споемте, друзья!» (15 чел.);
- 4) Выставка студии изобразительного творчества «Я и мое искусство» (20 чел.);
- 5) Выставка студии изобразительного творчества «Новогодняя выставка» (15 чел.);
- 6) Выставка ко Дню Учителя «Свет знаний» (8 чел.);
- 7) Выставка воспитанников программы «Студия керамики и кукольного дизайна» «Мы вместе» (8 чел.);
- 8) Концерт для воспитанниц 5-х классов Красноярской Мариинской гимназии от обучающихся по программам «Школа игры на синтезаторе», «Класс фортепиано», «Баян (аккордеон)» (8 чел.);
- 9) Спектакль «Они просто подростки» (10 чел.);
- 10) Спектакль «Девочка со спичками» (10 чел.);
- 11) Концерт обучающихся по классу фортепиано, синтезатора и гитары (12 чел.);
- 12) Съёмка репортажа с ветераном (2 чел.) (съёмки проходили в сентябре 2024 г., публикация будут осуществлена в мае 2025 г.).

3.4.5. Помимо вышеперечисленных мероприятий воспитанники Учреждения были активно вовлечены в мероприятия районного, городского и краевого уровней.

Участие воспитанников Учреждения в торжественных мероприятиях, концертах (495 чел.):

- 1) Открытие регионального турнира среди команд – Кубок прокурора края по мини-лапте (13 чел.);
- 2) Открытие 21-го тура женской Суперлиги по футболу (15 чел.);

3) Церемония открытия соревнований, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Служить России любой из нас готов!» (39 чел.);

4) Церемония закрытия соревнований, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Служить России любой из нас готов!» (40 чел.);

5) Открытие 2 этапа «Шахматной лиги кадетских учебных заведений Красноярского края (13 чел.);

6) Митинг, посвященный дню памяти А.И. Лебеда, и церемония торжественного открытия краевого турнира памяти А.И. Лебеда (13 чел.);

7) Церемония торжественного закрытия краевого турнира памяти А.И. Лебеда (17 чел.);

8) Торжественное мероприятие, посвященное 55-летию Советского района (42 чел.);

9) Концерт, посвященный 45-летию муниципального предприятия «САТП» (13 чел.);

10) Открытие военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (17 чел.);

11) Торжественное мероприятие, посвященное Дню работников, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества (13 чел.);

12) Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня гражданской обороны (7 чел.);

13) Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 70-й годовщины создания службы криминалистики (7 чел.);

14) Концертное мероприятие «Иван Барабан в стране Симфонии» (6 чел.);

15) Творческая встреча делегации из Донецкой Народной Республики (7 чел.);

16) Торжественная церемония принятия Кадетской клятвы (28 чел.);

17) Юбилей Красноярской Мариинской женской гимназии (205 чел.);

3.4.6. Участие воспитанников Учреждения в образовательных и социальных проектах (459 чел.):

1) Митинг, посвященный памяти трагедии в городе Беслан (13 чел.);

2) Презентация книги Почетного гражданина города Красноярска Лапунова Евгения Семёновича «Детство, опаленное войной» (7 чел.);

3) Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества с приглашением участников СВО (КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова») (55 чел.);

4) Праздничная акция «Парад у дома ветерана» (Советский район) (16 чел.);

5) Праздничная акция «Парад у дома ветерана» (Центральный район) (11 чел.);

6) Праздничное поздравление ветерана с Днем Победы (4 чел.);

7) Творческая площадка в честь Дня Победы (парк Гвардейский, 70 чел.);

8) Концерт для ветеранов, посвященный Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта (36 чел.);

9) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, для жен бойцов СВО (5 чел.);

10) Концертная программа, посвященная Дню Победы (КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войны, 18 чел.);

11) Концертная программа для социальной поддержки людей пожилого возраста и инвалидов (17 чел.);

12) Концерт для пациентов стационара – ветеранов боевых действий (КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войны, 52 чел.);

13) Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества для участников СВО, проходящих лечение и реабилитацию (Гарнизонный военный госпиталь) (30 чел.);

14) Концертное выступление для жителей пансионата ко Дню пожилых людей (пансионат Солнечный, 20 чел.);

15) Межрегиональная акция «Песня тоже воевала» (100 чел.);

16) Песенный конкурс-флешмоб в поддержку участников СВО «Нас миллионы русских» (5 чел.).

4. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

4.1. Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации программ, организации и проведению массовых мероприятий. Всего в 2024 году в Учреждении работало 59 сотрудников, из них педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 34, из них 9 – внешние совместители. Данные представлены в соответствии с формой №1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

4.2. С целью научно-методического сопровождения процесса развития и совершенствования системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края и каждого из учреждений системы был создан Краевой методический центр, полное название – Краевой методический центр системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края на базе краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – КМЦ, Центр).

В 2023 г. были определены основные направления деятельности КМЦ, задачи, решаемые в рамках каждого направления, утверждены локальные нормативные акты КМЦ, сформирована структура и ПФХД Центра. В течение 2024 года КМЦ была проведена следующая работа:

1. Создание электронного буклета «Система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края».

2. Разработка методических рекомендаций по мониторингу оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в учреждении.

3. Разработка методических рекомендаций по применению таксономии Блума-Андерсона в качестве механизма формирования компетентности мышления обучающихся.

4. Разработка методических рекомендаций по реализации системного подхода в воспитательной деятельности учреждения.

5. Создание электронного сборника дополнительных общеразвивающих интегрированных программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе.

6. Публикация статьи по применению таксономии Блума-Андерсона в качестве механизма формирования компетентности мышления обучающихся.

7. Коррекция положения о программе дополнительного образования учреждения системы кадетского и женского гимназического образования.

8. Коррекция положения о дополнительной общеразвивающей интегрированной программе и ее реализации.

9. Разработка программы дополнительного образования учреждения (на примере Учреждения).

10. Разработка Концепции проведения Праздника выпуска 2024.

11. Проведены курсы повышения квалификации руководителей кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий по теме «ФГОС: Управление качеством

образования в образовательной организации», модуль «Стратегический менеджмент» (29 чел.).

12. Проведена документарная проверка учебно-методической документации в период с 23.09.2024 по 25.10.2024 (по запросу курирующего отдела) (10 учреждений системы).

13. Проведен методический аудит «Анализ деятельности педагогико-психологического сопровождения воспитанников кадетского корпуса» (по запросу курирующего отдела) в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева».

Организация и (или) методическое сопровождение межкадетских мероприятий (деятельность КМЦ) (более 240 чел.):

1. Тематический семинар региональной инновационной площадки «Возможности использования таксономии Блума-Андерсона для развития компетенции мышления обучающихся» (КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат», 48 чел.);

2. Семинар-презентация «Приоритеты деятельности Минусинского кадетского корпуса» (КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», 35 чел.);

3. Семинар «Профильность образовательного учреждения и профессиональная ориентация» (КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус», 50 чел.);

4. Заочный этап научно-практической межкадетской конференции «Программное обеспечение подготовки кадет к военной или иной государственной службе» (17 чел.).

5. Семинар «Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в учреждениях системы» (ВКС, 17 чел.).

6. Семинар «Система воспитательной работы в кадетском корпусе» (ВКС, 22 чел.);

7. Серия семинаров «Корректировка апробируемых дополнительных общеразвивающих интегрированных программ» (ВКС, 17 чел.);

8. Семинар «Единое пространство учебно-исследовательской и проектной деятельности» (ВКС, 17 чел.);

9. Семинар «Запуск реализации дополнительных общеразвивающих интегрированных программ» (ВКС, 17 чел.).

4.3. В течение 2024 г. педагогами Учреждения проводилась работа по накоплению и изготовлению дидактических материалов для проведения занятий, материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (оценочных бланков). Методическое обеспечение программ пополняется с каждым годом. Педагоги обновляют программы с учётом развития и изменения техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Кроме этого, Сходнюк А.Г. опубликовала методическую разработку «Музыкальная гостиная, посвященная 176-летию Василия Ивановича Сурикова» на официальном сайте учебного центра «Инфоурок».

В течение 2024 года 9 педагогических работников аттестованы на категории. К концу 2024 года 25 педагогических работников Учреждения имели квалификационные категории: 17 человек – высшую, 8 человек – первую. Кроме того, 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

4.4. Педагоги дополнительного образования Учреждения ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях, педагогического мастерства. Заслуги коллектива Учреждения неоднократно оценивались различными ведомствами и организациями:

Нестеренок А.С. – лауреат II степени международного конкурса-фестиваля

в рамках проекта «Планета талантов» в номинации «Инструментальный жанр – гитара. Профессионал – соло.»;

Петрашкевич И.А. – лауреат III степени XI Всероссийского конкурса молодых дирижеров-хормейстеров имени С.А. Казачкова;

Кулагина Н.М. – эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках проведения Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»;

Сходнюк А.Г. – участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Единая цифровая образовательная среда в контексте ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО».

Педагогическими работниками Учреждения в 2024 г. получены следующие награды:

благодарственное письмо КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» Ермоленко И.И. за добросовестный труд и значимый вклад в развитие технического творчества детей в Красноярском крае;

диплом КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» Ермоленко И.И. за подготовку команды на чемпионат Красноярского края по робототехнике;

благодарственное письмо Сибирской академии кёрлинга Красноярского колледжа олимпийского резерва Хохлову Д.Г. и ансамблю барабанщиков за участие в торжественной встрече воспитанников Академии – бронзовых призеров Чемпионата России по кёрлингу;

диплом образовательного портала «Продленка» Криволуцкой С.М., Кулагиной Н.М., Нестеренку А.С., Сходнюк А.Г. за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности;

благодарность проекта «Инфоурок» Сходнюк А.Г., Кулагиной Н.М. за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей;

благодарственное письмо форума «Педагоги России» Сходнюк А.Г. за содействие обучению педагогов использованию образовательной платформы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Красноярского края;

благодарственное письмо форума «Педагоги России» Нестеренку А.С., Кулагиной Н.М. за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы Сферум;

благодарственное письмо всероссийского конкурса для школьников «9 мая – день Великой Победы» Подгорной Т.В.;

благодарность VIII Всероссийского фестиваля «Диалог искусств» Семилет О.П. за высокий профессионализм и успешную подготовку обучающихся к конкурсу всероссийского значения;

диплом XVII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Кириллову К.С., Семилет О.П. за подготовку победителя в номинации «Музыкальная»;

благодарственное письмо всероссийского творческого конкурса «По праву памяти» Кулагиной Н.М. за подготовку участников конкурса;

благодарственное письмо международного фестиваля-конкурса «Золотая лира» Кулагиной Н.М.;

благодарственное письмо международного фестиваля-конкурса искусств «Мир искусств», V Международного патриотического конкурса «Родина моя» Кириллову К.С., Семилет О.П.;

благодарственное письмо международного творческого кастинга-конкурса «Грани таланта» Криволуцкой С.М. за подготовку победителя проекта;

благодарность международного творческого проекта «Фестиваль свободного творчества» Кулагиной Н.М. за вклад в развитие проекта;

благодарственное письмо международного фестиваля-конкурса «Народный артист» Семилет О.П.;

Исаева Л.И. награждена Почетной грамотой Красноярского городского Совета депутатов;

Кириллов К.С. награжден благодарственным письмом Главного управления следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю и республике Хакасия;

Криволуцкая С.М., Осетрова А.П., Подгорная Т.В. награждены благодарственными письмами министерства образования Красноярского края;

Стародубцев С.Б. и Спиридонова А.И. награждены благодарственными письмами Губернатора Красноярского края;

Нестеренок А.С. награжден Благодарностью Губернатора Красноярского края;

Имена и биографии Исаевой Л.И. и Лосевой Е.В. были внесены в альбом «Золотой фонд системы образования Красноярского края», в который вошли биографии 55 педагогов, являющихся достойными представителями педагогической профессии;

Лосева Е.В. награждена юбилейным почетным знаком Красноярского края «90 лет Красноярскому краю»;

Хохлов Д.Г. награжден Почетной грамотой Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Коллектив учреждения был награжден благодарственными письмами:

КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» за активное участие в подготовке мероприятия, посвященного 25-летию гимназии;

КГАУ «Краевой дворец молодежи» учреждению за организацию и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества;

оргкомитета Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» за помощь в подготовке и проведении регионального этапа Олимпиады;

администрации Советского района в г. Красноярске за активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны;

главного управления молодежной политики г. Красноярска за помощь в организации и проведении муниципального этапа молодежной военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный» за организацию и проведение концерта для жителей пансионата ко Дню пожилого человека;

КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» за организацию праздничного концерта для пациентов.

4.5. Информационная деятельность Учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Учреждения:

размещение информации на стендах непосредственно в помещении Учреждения;

размещение информации на официальном сайте Учреждения <http://www.cdo-krsk.ru>, в официальном сообществе ВКонтакте https://vk.com/cdo_chest_i_slava, на сайте министерства образования Красноярского края <http://www.krao.ru>;

размещение информации в средствах массовой информации;

издание информационных материалов.

5. Оценка материально-технической базы

Нежилые помещения № 3 и № 11, в которых располагается КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья», используются по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 22.11.2021 сроком на 5 лет. Балансодержателем является КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея».

В период с июня по декабрь 2024 года в помещениях Учреждения были проведены следующие ремонты и обследования:

капитальный ремонт нежилого помещения № 3 (далее – пристройка), включивший в себя полную замену электрических сетей и ремонт помещений пристройки (актовый зал, театральная студия);

обследование и подготовка заключения о техническом состоянии системы внутреннего водостока в пристройке;

работы по текущему ремонту фойе первого и второго этажа пристройки;

текущий ремонт помещения класса народных инструментов.

В настоящее время для реализации программ и проведения массовых мероприятий в Учреждении используются: актовый зал, театральная студия, студия звукозаписи, три хореографических кабинета, хоровой класс, 11 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (оборудование, музыкальные инструменты).

Материально-техническая база Учреждения позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и проводить массовые мероприятия.

В 2024 были для организации образовательного процесса было приобретено следующее оборудование:

- банкетка для пианино или рояля, белая, 1 шт.;
- банкетка для пианино, черная, 4 шт.;
- жалюзи классика Benthin (2.30*2.20) с электромотором для актового зала, 5 шт.;
- интерактивная панель 86" со стойкой, 1 шт.;
- ламинатор Brauberg FGK-320, A3, 1 шт.;
- накопитель внешний SSD 2 Tb, 1 шт.;
- секция из 3-х стульев ИЗО (моноблок), 65 шт.;
- СИБЭСТ-50С облучатель-рециркулятор бактерицидный, 1 шт.;
- стол д\переговоров малый Фаварис Директор, 1 шт.;
- стол журнальный круглый 800х800х480, 1 шт.;
- стол интегральный левосторонний Фаварис (1500х900х750), 1 шт.;
- стул ИЗО+(Супер-мягкий с подлокотниками), 30 шт.;
- стул ИЗО+(Супер-мягкий), 110 шт.;
- стул Персона 3 (ИЗО - С), 9 шт.;
- стул складной Джокер, 16 шт.;
- тумба сервисная с нишей 900х550х670, 1 шт.;
- шкаф-тумба 900х435х940 мм, 1 шт.

Для реализации программ художественной направленности, а также для участия обучающихся в массовых мероприятиях были приобретены:

- босоножки балльные Латина каблук 5 см, 10 пар;
- костюм парадный белый, кадет, 16 шт.;
- накаблучники, 10 пар;
- платье балльное, 20 шт.;
- платье белое стандарт со стразами, 6 шт.;
- туфли балльные, каблук 5 см, 2 пары;

– туфли парадные белые, 6 пар.

Несмотря на существенные положительные изменения в области материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в настоящее время актуальным остаётся своевременное пополнение комплектующих для реализации программ технической и художественной направленностей: современные материалы для изготовления летающих моделей для программы, электролобзик, сверлильный аппарат, лазерный станок для программ «Авиационное моделирование» и «Робототехника»; флеш-карты, фотолампы, хромакей для программ «Увлекательный кадр» и «Видеостудия»; мужские бальные костюмы, ученические стулья и пр.

6. Показатели деятельности Учреждения
за 2024 год (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	616 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	452 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-19 лет)	158 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях, в общей численности учащихся	446 чел./66,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	131 чел./21,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 чел./3,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 чел./2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354 чел./57,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	17 чел./2,8%
1.8.2	На региональном уровне	211 чел./34,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	36 чел./5,8%
1.8.5	На международном уровне	90 чел./14,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210 чел./34,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.9.2	На региональном уровне	101 чел./16,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%

1.9.4	На федеральном уровне	34 чел./5,5%
1.9.5	На международном уровне	75 чел./12,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	459 чел./74,5%
1.10.1	Муниципального уровня	217 чел./35,2%
1.10.2	Регионального уровня	137 чел./22,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	100 чел./16,2%
1.10.4	Федерального уровня	5 чел./0,8%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	0 ед.
1.11.2	На региональном уровне	16 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	34 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./85,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./73,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./14,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./15,2%
1.17.1	Высшая	7 чел./11,8%
1.17.2	Первая	2 чел./3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	11 чел./32,4%
1.18.1	До 5 лет	7 чел./20,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./11,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./20,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./32,4%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./62,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./6,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 ед.
1.23.1	За 3 года	4 ед.
1.23.2	За отчётный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 ед.
2.2.1	Учебный класс	16 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	3 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал (театральная студия)	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	616 чел./100%