

Количество мероприятий: 5

1. Тематический семинар РИП «Возможности использования таксономии Блума-Андерсона для развития компетенции мышления обучающихся» (КМЖГИ);
2. Семинар-презентация «Приоритеты деятельности Минусинского кадетского корпуса» (МКК);
3. Семинар «Профессиональная ориентация, профессиональное определение, профессиональные пробы» (ЖКК);
4. Конференция «Программное обеспечение подготовки кадет к военной или иной государственной службе» (КМЦ);
5. Семинар «Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в учреждениях системы».

-
6. Семинар «Организация детского самоуправления на уровне учреждения и системы» (ВКС);
 7. Семинар «Система воспитательной работы в кадетском корпусе»;
 8. Серия семинаров «Корректировка апробируемых дополнительных общеразвивающих интегрированных программ» (ВКС, по графику);
 9. Семинар «Единое пространство учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
 10. Семинар «Запуск реализации дополнительных общеразвивающих интегрированных программ».

Количество разработанных документов: 7.

1. Электронный буклет «Система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края»
 2. Концепция управления качеством кадетского и женского гимназического образования;
 3. Программа деятельности инновационного комплекса;
 4. Методические рекомендации по мониторингу оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в учреждении;
 5. Методические рекомендации по применению таксономии Блума-Андерсона в качестве механизма формирования компетентности мышления обучающихся;
 6. Методические рекомендации по реализации системного подхода в воспитательной деятельности учреждения;
 7. Создание электронного сборника дополнительных общеразвивающих интегрированных программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе;
-
8. Публикация статьи по применению таксономии Блума-Андерсона в качестве механизма формирования компетентности мышления обучающихся;
 9. Публикация методического сборника из опыта применения таксономии Блума-Андерсона в качестве механизма формирования компетентности мышления обучающихся;
 10. Создание электронного сборника методических рекомендаций системы;

- 11.Коррекция положения о программе дополнительного образования учреждения системы кадетского и женского гимназического образования;
- 12.Коррекция положения о дополнительной общеразвивающей интегрированной программе и ее реализации;
- 13.Программа дополнительного образования учреждения (на примере ЦДО).

Количество отчетов: 3

1. Отчет по реализации инновационной программы «Развитие компетентности мышления обучающихся на основе применения таксономии Блума-Андерсона» за год.

2. Отчет по реализации инновационной программы «Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края» (за год).

3. Отчет по методической работе Центра (за год).