


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава  
Красноярья»  
(протокол от «25» 11.2019 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГАУ ДО «ЦДО  
«Честь и слава Красноярья»  
 А.Г. Савирко  
(приказ от «04» 12.2019 № 180)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее - Учреждение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3. Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Программы) Учреждения.

1.4. Текущий контроль – это систематическая проверка освоения Программы обучающимися, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы за определенный период с целью выявления промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения Программы обучающимися по завершении периода обучения с целью выявления итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения Программ обучающимися.

1.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строятся на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфика деятельности объединения и периода обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки и открытость результатов.

1.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания учебной группы.

1.10. Продолжительность контрольного (аттестационного) мероприятия не должна превышать времени, отведенного на одно-два стандартных занятия.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Цель проведения текущего контроля успеваемости – обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определения уровня развития творческих, технических и других способностей обучающихся перед началом обучения по Программе;
- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведения обучающимся самооценки, оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования (далее - педагогом) самостоятельно и отражаются в рабочей программе.

2.4. Формами текущего контроля могут быть: прослушивание, наблюдение, опрос, практическое задание, решение проблемной задачи, диктант, игра, выступление, тестирование, конкурс, фестиваль, участие в мероприятии, выставка, презентация, зачет, творческий отчет и др.

## **3. Промежуточная и итоговая аттестация**

3.1. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся



по Программе;

- анализ полноты реализации Программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения обучающимися Программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### 3.2. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»: возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- доля обучающихся, освоивших или не освоивших Программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения (при сроках освоения Программы более одного года);
- уровень освоения Программы обучающимися (базовый, повышенный, высокий);
- причины, по которым Программа не была освоена обучающимися;
- необходимость коррекции Программы.

3.4. Учреждением устанавливается трехбалльная шкала оценки по уровням освоения Программы:

- базовый: овладение первоначальными знаниями основных терминов, понятий и др., составляющих основу Программы; владение основными принципами создания форм моделей, конструкций в рамках Программы;
- повышенный: овладение знаниями терминов, понятий и др., составляющих основу Программы; владение различными видами деятельности в рамках Программы; умение преобразовывать модель в конкретный творческий продукт;
- высокий: глубокое владение знаниями терминов, понятий и др.,

составляющих основу Программы; владение способами моделирования, описания и оформления творческого продукта; владение навыками самоанализа.

3.5. К формам промежуточной и итоговой аттестации относятся: практическое задание, решение проблемной задачи, игра, выступление, тестирование, конкурс, фестиваль, участие в мероприятии, выставка, презентация, защита работ, зачет, творческий отчет, отчетный концерт и др.

3.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно либо совместно с представителями администрации Учреждения, методистами, педагогами сходного профиля деятельности.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий по Программе.

3.8. Если обучающийся в течение учебного года становится победителем/призером районных, городских, краевых, межрегиональных, российских конкурсов, фестивалей и др.), то он считается автоматически аттестованным.

3.9. При сроке освоения Программы более одного года прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода на следующий год обучения.

3.10. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранятся в течение всего срока действия Программы. Форма протокола для итоговой аттестации является обязательной для всех педагогов. Результаты итоговой аттестации также фиксируются в журнале учебных занятий по Программе.

3.11. Обучающемуся, отсутствующему в период аттестации в связи с болезнью, либо не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в дополнительно установленные сроки.

3.12. При возникновении спорных вопросов при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию и (или) стаж работы не менее 5 лет.

3.13. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в процентах), освоивших Программу по уровням: базовый, повышенный, высокий;
- необходимость коррекции Программы.

3.14. Результаты проведения итоговой аттестации обучающихся обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на Педагогическом совете Учреждения, а также заносятся в аналитический



отчет по итогам учебного года.

3.15. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании Программы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждаются директором Учреждения.

**ПРОТОКОЛ**  
 результатов итоговой аттестации обучающихся  
 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебного года  
 по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

*(наименование программы)*

Учебная группа \_\_\_\_\_ года обучения

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога ДО \_\_\_\_\_

Форма аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Всего аттестовано: \_\_\_\_\_ чел.

базовый \_\_\_\_\_ чел.

повышенный \_\_\_\_\_ чел.

высокий \_\_\_\_\_ чел.

%

Педагог ДО \_\_\_\_\_

подпись

/ расшифровка