



**Механизм интеграции дополнительных
общеразвивающих программ с образовательными
программами общего образования**

Инновационная программа 2022-2024

Интеграция

Интеграция

(от лат. Integrum – целое; лат. Integratio – восстановление, восполнение)

– в общем случае обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких-либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей.



Факторы интеграции

- ▶ **Внешние:** государственная политика в области кадетского образования (статья 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- ▶ **Внутренние:** общность цели кадетского образования Красноярского края; создание единого информационно-образовательного пространства региональной системы кадетского образования; координация деятельности кадетских корпусов и учреждений дополнительного образования для совместного ресурсного обеспечения



Основание интеграции

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- ▶ **статья 86** «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях»
- ▶ **пункт 1** «Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе...»



Модель интеграции

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеющие целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе

+

рабочие программы учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности (содержательный раздел основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования кадетского корпуса)

=

интегрированные дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеющие целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе



Преимущества интеграции

Интеграция программ:

- ▶ позволяет сблизить процессы обучения, воспитания и развития
 - ▶ дает каждому кадету реальную возможность выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам
 - ▶ включает кадет в разные типы деятельности: познавательную, личностно значимого общения, профессионально ориентированную, дающую возможность осознать свои предпочтения
 - ▶ обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования
 - ▶ создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями
 - ▶ решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения кадет
-
- ▶ оптимизирует временные затраты

Вывод

Интеграция:

- ▶ предполагает расширение образовательного пространства и обогащение образовательно-развивающей среды
- ▶ позволяет одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации каждого кадета через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения



Форма интеграции

Слияние, взаимопроникновение, характеризующееся максимальной степенью объединения и взаимного проникновения:

- ▶ содержательных
- ▶ организационных
- ▶ оценочно-результативных

аспектов интегрируемых образовательных программ, а также:

- ▶ образовательных сред
- ▶ методических инструментов
- ▶ временных и кадровых ресурсов

их реализации



Формы гражданско-правового регулирования интеграции

- ▶ Административное регулирование: при наличии одного учредителя у ОУ средствами регулирования являются: нормативные документы – приказы и положения учредителя; локальные нормативные акты ОУ; соглашения о сотрудничестве либо протокол о намерениях по осуществлению совместных действий (без наступления гражданско-правовых обязательств)
- ▶ Договорное регулирование: средствами регулирования являются договоры аренды, договоры безвозмездного пользования, договоры об оказании образовательных услуг; локальные нормативные акты ОУ



Вывод

Интеграция программ:

- ▶ помогает обеспечивать непрерывность образования, осуществлять социально-психологическую адаптацию кадет, развивать их творческие способности, проводить профориентацию, т.е. обеспечивать целостность образования, его многообразие и развитие
 - ▶ органично объединяет урочную и внеурочную деятельность, усиливает воспитательный потенциал общего образования, создает условия для использования личностно-деятельностных технологий на уроках и одновременно повышает познавательные, общеобразовательные возможности занятий по интересам в дополнительном образовании
-



С началом реализации инновационной программы!

