



СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ

СИСТЕМА КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



«Либо вкладывать деньги в образование молодежи,
либо забыть словосочетание «цивилизованный путь развития»

А.И. Лебедь



Система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края – уникальная для России региональная образовательная система. От создания до современного периода система является предметом заботы законодательной и исполнительной власти краевого и муниципального уровней, активной включенности попечителей – членов региональной общественной организации «Генеральский клуб Красноярского края», Красноярского регионального фонда поддержки патриотического воспитания «Держава», консолидации усилий сторонников развития системы.





Исторический очерк

Процесс возрождения кадетских корпусов в Красноярском крае начался в 1998 году с учреждения по инициативе и по распоряжению губернатора Красноярского края генерала Александра Ивановича Лебеда двух кадетских корпусов – Красноярского и Ачинского. В этом же году в структуре администрации Красноярского края создано управление кадетских учебных заведений, определяемые для него задачи и функции ориентированы на становление и развитие кадетского образования.

Следующий 1999 год стал годом начала деятельности Норильского кадетского корпуса, открытого на территории оздоровительного комплекса Заполярного филиала ГМК «Норильский никель» в с. Тесь Минусинского района, а также Шарыповского кадетского корпуса. В этом же году открыли двери для первых воспитанниц две Мариинские женские гимназии – Красноярская и Ачинская. Так складывается краевая система кадетского и женского гимназического образования.

В настоящее время в систему входит восемь кадетских корпусов: Красноярский, Ачинский, Шарыповский, Канский, Лесосибирский, Кедровый, Минусинский, Железногорский; три Мариинские женские гимназии: Красноярская, Ачинская и Железногорская; два учреждения дополнительного образования кадет и гимназисток: центр дополнительного образования «Честь и Слава Красноярья»; краевая детско-юношеская спортивная школа.

Учредителем системы является Министерство образования Красноярского края.



Помимо созданной и развивающейся сети учреждений систему кадетского и женского гимназического образования отличает:

общность идей, подходов, принципов, ценностных оснований, содержательных аспектов и организационных форм деятельности, отраженных в реализуемых образовательных моделях:

модели кадетского образования, модели женского гимназического образования, модели дополнительного образования кадет и гимназисток;

комплексность: создание кадетских корпусов для мальчиков и Мариинских женских гимназий для девочек;

единство организационно-управленческого, нормативно-правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения;

реализация двух уровней общего образования: основного общего – 5-9 классы; среднего общего – 10-11 классы;

наличие общего предназначения: удовлетворение запросов населения края в доступном качественном общем образовании при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных и одарённых детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения; удовлетворение потребности края в государственно мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу страны, края и свою собственную судьбу;



созвучность целей:

кадетского образования – подготовка государственно мыслящего человека: патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, свою судьбу; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещённого, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнотворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины; заботливого семьянина;

женского гимназического образования – становление личности, нравственно, интеллектуально, творчески развитой; обладающей гражданским сознанием, личностной культурой, готовностью к образованию и самообразованию, к жизнотворчеству и созиданию, к содержательно наполненному и здоровому образу жизни; способной к выполнению женских социальных ролей: благовоспитанной образованной деловой дамы, духовно-богатой женщины с развитой потребностью благотворительности, добросердечной любящей матери, жены и друга в семье, умелой хозяйки и хранительницы домашнего очага;

реализация традиционных массовых межкадетских мероприятий интеллектуального, художественно-эстетического, социального и физкультурно-спортивного направления;

обеспеченность кадет и гимназисток форменной одеждой, пятиразовым (при полном пансионе) или трехразовым питанием, около 80% из общего количества – местами для проживания в интернате.



A young boy in a dark military-style uniform with epaulettes is sitting at a desk, looking thoughtfully at a computer monitor. He is holding a pen to his chin. In the background, a Russian flag is partially visible, and there are various items on the desk, including a laptop and papers.

Особенности образовательных моделей

В качестве отличительных особенностей кадетского и женского гимназического образования следует выделить:

приоритетность воспитания, опирающегося на ценностно-смысловое содержание, культурно-образовательную и социальную среду учреждений, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями и традициями, символами и ритуалами гражданско-патриотического толка;

возрождение ценностей и традиций российских кадетских корпусов и женских гимназий, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;

раздельно-параллельное образование, культивирующее поло-ролевую дифференциацию в становлении Мужчины и Женщины при раздельном обучении и воспитании мальчиков и девочек и при наличии общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;

интеграцию отвечающего современным требованиям общего и дополнительного образования, предоставляющего широкий спектр дополнительных образовательных программ, организационных форм конкурсной и досуговой деятельности воспитанников.



Характерным для учреждений системы является сочетание общих системных образовательных тенденций и уникальных для каждого учреждения особенностей и приоритетов, среди которых:

обогащенное разнообразием образовательных программ, технологий и практик пространство развития способностей и одаренностей кадет Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебедея;

ориентация Железногорского кадетского корпуса на развитие инженерного мышления через приоритет физико-математического направления, учебного моделирования, конструирования, технического творчества, а с января 2012 года пожарной и спасательной деятельности с опорой на социально-образовательное партнерство;

продолжение традиций и обеспечение преемственности поколений авиаторов Ачинским кадетским корпусом через реализацию комплекса образовательных программ, включающих историю авиации, авиа- моделирование, теоретические основы полета, практические занятия на летном тренажере, а также курс подготовки пилотов сверхлегких воздушных судов;

пространство социального взросления детей, проживающих, в основном, в сельских территориях края, представляющее собой комплекс социально-образовательных и культурно-образовательных практик, проектов, погружений, реализуемых Минусинским кадетским корпусом;

школа становления мужского характера и жизнеспособности в суровых северных условиях, в которых находится Лесосибирский кадетский корпус, посредством реализации комплексной дополнительной образовательной программы «Школа выживания»;



краевой патриотический центр, включающий музейный блок – комплекс созданных в Шарыповском кадетском корпусе музейных экспозиций в результате поисково-исследовательских проектов;

школа юных мореходов и путешественников, где каждый взвод – экипаж корабля, а вся деятельность Канского морского кадетского корпуса – это комплекс образовательных и творческих проектов, реальных и виртуальных образовательных экспедиций и походов в прошлое и настоящее военно-морского флота и кадетского образования;

обогащенная образовательная деятельность Кедрового кадетского корпуса посредством изучения и использования культурно-исторических традиций российского воинства.

Учебно-познавательная деятельность в кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях строится по законам общеобразовательной организации: уроки по расписанию, учебные курсы по выбору, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные олимпиады и конкурсы. А вот воспитание и социальное взросление кадет и гимназисток выведено на приоритетные позиции и обеспечивается богатством содержания и разнообразием организационных форм.

Содержание воспитания кадет и гимназисток включает аксиологический блок, отражающий основополагающие ценности, направленные на становление ценностно-смысловой сферы личности; культурологический блок, включающий источники культуры, через постижение которых формируется внутренняя личностная культура каждого воспитанника; деятельностный блок, объединяющий ведущие направления деятельности, обеспечивающие разностороннее развитие всех обучающихся и способности и одаренности каждого из них.



Содержание воспитания в кадетских корпусах усиливается «столпами кадетского воспитания», которыми являются заветы, традиции, нравы, манеры, верования, символы и ритуалы. Заветы – мудрые наставления, обобщения жизненного опыта выдающихся личностей. Традиции – неписаный кодекс внутренней жизни и взаимоотношений, тесно связывающий кадет узами дружбы и товарищества. Нравы как общественные законы способствуют становлению духовно-нравственных аспектов: порядочности, чести, достоинства, благородства. Частью общих нравов являются хорошие манеры, правила хорошего тона, нормы поведения в различных жизненных ситуациях. Верования – это своеобразное обобщение исторического и жизненного опыта всего народа, сформулированные великими людьми, такими как Александр Невский, Дмитрий Донской, Пётр Первый, Александр Суворов, Михаил Кутузов и другие. Это своего рода фундамент Российской государственности, поскольку главным верованием является вера в Россию, в её Державность, в её особую миссию на земле. Обращению к общечеловеческим ценностям и нетленным законам бытия, постижению неиссякаемой кладези нравственных смыслов служит приобщение к православной культуре. Важная воспитательная роль отводится символам государства и кадетской символике, включающей Корпусное знамя, кадетские знаки, кадетский строй, кадетскую клятву, кадетскую форму. Ритуалы – повторяющиеся церемонии проведения наиболее значимых для кадетского корпуса событий, например: принятие кадетской клятвы, вручение Корпусного знамени, организация корпусного праздника, проведение строевого смотра.





Неотъемлемая часть и особый организационный механизм кадетского образования – военизированная составляющая. Она определяет своеобразный уклад, режим и распорядок жизнедеятельности кадетского корпуса; ролевые позиции и обязанности ее участников, правила и нормы их взаимоотношений; кадетские и корпусные традиции, символы и ритуалы; основы строевой подготовки. За счет строгости, четкости, нормированности и глубокой смысловой наполненности всех компонентов военизированная составляющая имеет мощный воспитывающий потенциал, формирующий мужской характер, порядочность, дисциплинированность, ответственность за себя и свой коллектив.







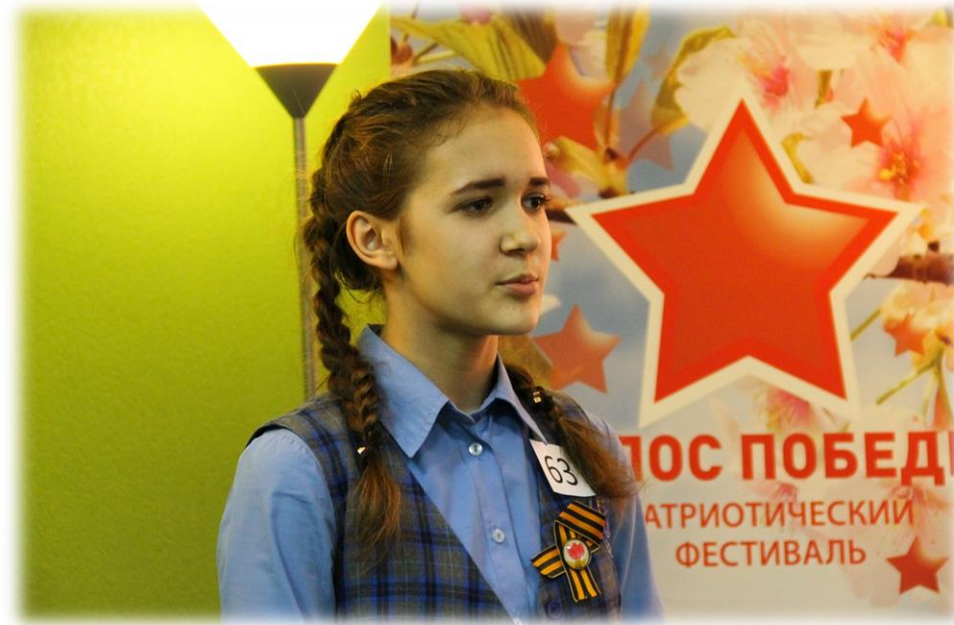
Образовательную деятельность Мариинских женских гимназий отличает гуманитарная направленность (углубленное изучение литературы, истории, иностранного языка), понимание образования не как цели, а как условия преобразования себя и своего окружения, как средства успешного устройства своей собственной жизни и жизни общества. Отсюда приоритет учебно-познавательной деятельности; разнообразие образовательных практик и технологий, интеллектуальных конкурсов и игр; сочетание олимпиадных, исследовательских и проектных задач.

Развитию способностей, одаренностей, профессиональных склонностей гимназисток способствует обогащенная образовательная среда и разнообразие направлений, видов и форм деятельности в гимназиях, а также пронизанная доброжелательностью семейная атмосфера сотрудничества и сотворчества воспитанниц и педагогов. Самоидентификации женских начал способствует не только введение комплекса программ по технологии и основам рукоделия. В содержании учебных предметов особое внимание уделяется «женской тематике»: женские имена в истории, женский образ в литературе, музыке, изобразительном искусстве. В рамках внеурочной деятельности рассматриваются основы культуры внешнего и внутреннего женского облика, рационального питания и репродуктивного здоровья, гигиены и косметологии, женской моды и стиля одежды, а также аспекты семейной педагогики и психологии, квартирного дизайна и уюта, ведения домашнего хозяйства.



Включение воспитанниц в процессы преобразования гимназической и внегимназической среды, реализация социальных проектов, благотворительных акций и инициатив способствует приобретению опыта созидательной деятельности, опыта помощи, содействия и милосердия.

Так в процессе самой жизнедеятельности кадетских корпусов и Мариинских гимназий воспитанники получают и развивают опыт образовательной деятельности и приобретают жизненный опыт, многообразный и бесценный, вбирающий в себя общение и взаимодействие, коллективную деятельность и персональную ответственность, осознание и согласование ценностей и интересов, осмысление прожитого и планирование будущего. Здесь каждому находится дело по душе, каждый имеет возможность быть успешным в каком-либо виде деятельности, каждый может проявить свои склонности и инициативы, развивать таланты и лидерские способности.





Этому же способствует дополнительное образование – сложная многоуровневая система, реализуемая кадетскими корпусами и Мариинскими гимназиями, а также учреждениями дополнительного образования кадет и гимназисток: центром дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» и краевой детско-юношеской спортивной школой, которая направлена:

на реализацию инвариантной составляющей, обеспечивающей этическую подготовку, подготовку по основам православной культуры, хореографическую подготовку воспитанников; подготовку кадет по основам военной службы и особую физическую подготовку; подготовку гимназисток в области культуры дома и рукоделия;

на реализацию вариативной составляющей через широкий спектр программ, обеспечивающих развитие интересов и потребностей кадет и гимназисток;

на организацию массовых и конкурсных мероприятий системы кадетского и женского гимназического образования;

на организацию культурно-досуговой деятельности воспитанников красноярской площадки.

ЦДО «Честь и слава Красноярья» выстраивает свою деятельность так, чтобы массовые системные мероприятия стали площадками демонстрации результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Так традиционный ежегодный Кадетский бал – место предъявления кадетами и гимназистками хореографических умений и танцевального искусства; межкадетский фестиваль «Утренняя звезда» – площадка предъявления результатов ряда программ художественно-эстетического направления, конкурс «Выпускник года» – возможность демонстрации результатов программ, развивающих индивидуальные творческие способности кадет и гимназисток: музицирование, вокал, театрализация, декламация стихов, создание видео- и кино-зарисовок.

Достижения различных уровней по сферам

Интеллект

Кадеты и гимназистки – активные участники олимпиадного движения. Популярными стали олимпиады: «Покори Воробьёвы горы», «Ломоносов», «Наше наследие», «Высшая проба», «Будущее Сибири», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», предоставляющие победителям и призерам право получения 100 баллов ЕГЭ или зачисления без вступительных испытаний в вузы страны и края по профилю олимпиады.

Особо значимой становится организация участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В кадетских корпусах и Мариинских гимназиях 100 % воспитанников принимают участие в школьном этапе, организуется подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам. Достижениями регионального этапа гордятся Ачинский кадетский корпус, Ачинская Мариинская женская гимназия, Минусинский кадетский корпус. Уже несколько лет успешно выступают на региональном этапе воспитанницы Красноярской Мариинской женской гимназии, а в 2017 году диплом призера заключительного этапа олимпиады по обществознанию получила гимназистка Мариинская Анна.

Лидером в краевой системе образования по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников является Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда, который активно включился в олимпиадное движение еще в 2003 году. На протяжении многих лет кадеты-красноярцы составляют 8-10 % от всех победителей и призеров регионального этапа, входят в команду обучающихся, представляющих Красноярский край на заключительном этапе олимпиады.



СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ

СИСТЕМА КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ





СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ

СИСТЕМА КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ





Развитие самостоятельности, абстрактного мышления, умения формулировать свое предположение, доказывать его и публично защищать осуществляется в кадетских корпусах и Мариинских гимназиях через организацию учебно-исследовательской деятельности. Безусловно, самым значимым мероприятием, в рамках которого представляются проведенные исследования, является краевая межкадетская научно-практическая конференция «Дети в мире науки». Это событие стало местом встречи друзей, объединенных любовью к науке и желанием прославить свой родной корпус, гимназию, край.

Кадет и гимназисток знают и другие исследовательские площадки: научно-практические конференции Сибирского федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета, Сибирского института бизнеса, управления и психологии; краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»; Всероссийские конкурсы научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» и «Юность. Наука. Культура»; всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»; международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество» и многие другие.

Творчество

Многие творческие коллективы кадет и гимназисток известны не только в поселениях расположения кадетских корпусов и Мариинских гимназий, но и на уровне края, России, международном уровне. Вокальный ансамбль «Кадет» – лауреат международного фестиваля «Роза ветров», дипломант Всероссийского конкурса «Юные таланты Отчизны»; ансамбль бального танца – дипломант международного конкурса «Звёздный берег детства»; солисты хора и воспитанники студии изобразительного искусства – победители краевого фестиваля «Таланты без границ», Всероссийского конкурса «Юные таланты Отчизны». Это только коллективы ЦДО «Честь и слава Красноярья».

Кадеты ежегодно становятся лауреатами, дипломантами и победителями международных и всероссийских выставок, конкурсов, фестивалей искусств.



СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ

СИСТЕМА КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ











СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ

СИСТЕМА КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Спорт

Одно из значимых краевых соревнований является состязание «Служить России любой из нас готов!» с участием кадет, студентов военных кафедр образовательных организаций высшего образования, обучающихся профессиональных образовательных организаций и военнослужащих войсковых частей Красноярска, в которых команды Красноярского, Лесосибирского и Кедрового кадетских корпусов многие годы занимают лидирующие позиции, сменяя друг друга на высшей ступени спортивного пьедестала.

Воспитанники краевой детско-юношеской спортивной школы завоевали немало призовых мест и спортивных наград, участвуя в соревнованиях всероссийского уровня по рукопашному и армейскому бою, самбо, полиатлону, пауэрлифтингу.



Выпускники

Ежегодно из кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий выпускается около 300 юношей и девушек. 5% парней и 20% девушек вместе с аттестатами получают медали «За особые успехи в учении».

83% выпускников продолжают образование в высших учебных заведениях края и страны, 32% юношей-выпускников выбирают военные вузы или вузы силовых структур государства.

С 2006 года осуществляет свою деятельность ассоциация выпускников кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края.

Многие выпускники уже известны своими профессиональными достижениями в крае и за его пределами.

Выпускники Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебеда:

Трегубов Никита (2013 год) – российский скелетонист, неоднократный чемпион мира среди юниоров, многократный призёр чемпионатов Европы и мира, заслуженный мастер спорта России, серебряный призёр XXIII зимних Олимпийских игр 2018 года в Пхенчхане. За высокие спортивные достижения, проявленные волю к победе, стойкость и целеустремленность награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени.

Раевич Игорь (2002 год); сфера деятельности – молодежная политика, инновации и молодежное предпринимательство. Игорь работал в различных государственных структурах и общественных объединениях краевого и федерального уровня. Сегодня он главный советник Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Администрации Президента РФ. Награжден правительством РФ Памятной медалью за отличие в патриотической деятельности.



Занин Дмитрий (2005 год) известен как один из ведущих корреспондентов канала «Матч ТВ». Успех Дмитрия связан с его внимательным отношением к материалу, с легкостью и остроумием его репортажей, подкупающим обаянием и умением расположить к себе зрителей.

Курбатов Рамил Рустам Оглы (2011 год), учась еще в 10 классе Ачинского кадетского корпуса, попал в дорожно-транспортное происшествие, в результате чего у него были ампутированы обе ноги. Однако из кадетского корпуса не ушел, а продолжил обучаться дистанционно, на протезах стоял в строю на торжественном Празднике выпуска. Он награжден Губернатором Красноярского края медалью «Горячее сердце». После окончания юридического факультета Красноярского государственного аграрного университета работает юристом в Ачинской городской детской больнице.

Зуев Сергей (2010 год) – выпускник Норильского кадетского корпуса в Железногорске, успешно окончил Сибирскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России, старший лейтенант Специального Управления ФПС МЧС России на космодроме «Восточный».

Выпускники этого же кадетского корпуса (2013 год) **Гмырко Назар** и **Лоскутников Семен** – курсанты Краснодарского высшего военного авиационного училища имени Героя Советского Союза А.К. Серова по специализации: первый – летчик штурмовой авиации; второй – летчик транспортной авиации.





Трегубов Никита — выпускник
Красноярского кадетского корпуса имени
А.И. Лебеда 2013 года



Раевич Игорь — выпускник
Красноярского кадетского корпуса
имени А.И. Лебеда 2002 года



Занин Дмитрий — выпускник
Красноярского кадетского корпуса имени
А.И. Лебеда 2005 года



Выпускники Канского морского кадетского корпуса, связавшие свое будущее с обучением в Тихоокеанском военно-морском институте имени С.О. Макарова во Владивостоке и со службой в Военно-морском Флоте России.

Тюрин Тимофей, после получения специальности «применение и эксплуатация ракетно-торпедного вооружения подводной лодки», проходил службу в дивизии ракетных кораблей Тихоокеанского Флота, сейчас служит в военном представительстве Министерства обороны РФ.

Пац Александр по окончании минно-торпедного факультета назначен на должность командира минно-торпедной боевой части МПК «Муромец» в Севастополе.

Мельников Николай, освоив специализацию «применение и эксплуатация береговых ракетных комплексов и артиллерии», попал служить в Дагестан в должности заместителя командира стартовой батареи. В марте 2014 г. приказом командующего прикомандирован к отдельному батальону морской пехоты Каспийской флотилии на должность заместителя командира самоходной артиллерийской батареи для выполнения специальных задач в республике Крым. После присоединения Крыма к России, батальон передислоцирован в Севастополь.



A decorative graphic on the left side of the page, featuring the colors of the Russian flag (white, blue, and red) in a stylized, flowing, and slightly blurred manner, creating a sense of movement and depth.

Выпускники Минусинского кадетского корпуса:

Хориняк Виктор (2007 год), закончил школу-студию МХАТ, с 2008 года успешно играл в спектаклях МХАТа имени А.П. Чехова под руководством Олега Табакова, с 2007 года снимается в кино, а с 2010 года начал активно сниматься в телевизионных сериалах, часто в главных ролях. Лауреат премии Олега Табакова.

Картышев Павел (2006 год) окончил факультет международных отношений северо-западного института Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы. С 2011 года – специалист отдела аккредитации ООО «Прокси-Цент» в Санкт-Петербурге, работает в сфере организации крупнейших международных конкретно-деловых мероприятий (экономических форумов), в 2018 году назначен заместителем генерального директора. С 2014 года является депутатом муниципального округа Гагаринское Санкт-Петербурга.

Ануфриенко Александр (2007 год) закончил факультет многоканальных телекоммуникационных систем Военной академии связи им. С.М. Буденного в Санкт-Петербурге. Получив опыт военной службы, становится адъюнктом этой же академии по программе подготовки научно-педагогических кадров в направлении «Военные науки». В настоящее время служит в качестве научного сотрудника научно-исследовательского центра родной академии в звании «капитан».

Картышев Павел — выпускник
Минусинского кадетского
корпуса 2006 года



Хориняк Виктор — выпускник
Минусинского кадетского
корпуса 2007 года



Выпускники Шарыповского кадетского корпуса:

Первым кадетом, поступившим в военное училище, был **Константин Сидоров** (2004 год). Он стал курсантом Рязанского высшего военного командного воздушно-десантного училища. В настоящее время командует взводом разведки Омского учебного центра ВДВ. В 2017 году подготовленный им взвод стал лучшим в ВДВ.

Бондаренко Артём (2009 год), окончивший Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, служит во внутренних войсках, а теперь в Росгвардии. Не просто служит, а является знаменосцем Внутренних войск РФ. Он трижды принимал участие в параде Победы на Красной площади. В декабре 2016 г. Артём награждён благодарностью командующего войсками Российской гвардии генерала армии В.В. Золотова. В период подготовки к первой годовщине создания войск фотография Артёма на фоне знамён и Кремля была выбрана в качестве «лица войск Российской гвардии» для использования в средствах массовой информации, изготовления баннеров, плакатов и буклетов.

Конышев Максим (2009 год) закончил с отличием Рязанское высшее военное командное воздушно-десантное училище, направлен для дальнейшего прохождения службы в Севастополь в морскую пехоту Черноморского флота на должность командира десантно-штурмового взвода. С момента ввода российской военной группировки в Сирию Максим регулярно убывает в командировку для выполнения боевого задания по охране сирийской авиационной базы Хмеймим в районе Латакия. Вместе со своими подчинёнными Максим принимал участие в поисках пилотов сбитого российского самолёта, охранял базы и сопровождал колонны. За безупречное выполнение боевого задания награждён «Медалью Жукова» и представлен к очередному воинскому званию.



Среди выпускников кадетских корпусов есть ребята, ставшие офицерами Российской армии и погибшие на боевом посту.

Илья Пинзур – выпускник 2004 года Ачинского кадетского корпуса. Получив офицерское звание после окончания Новосибирского военного института проходил службу в частях специального назначения, добросовестно исполнял свой воинский долг и погиб с оружием в руках при исполнении боевого задания 10 июля 2010.

Егор Магда – выпускник 2008 года Шарыповского кадетского корпуса, закончил в 2012 году Московское военное командное училище. Был участником трёх парадов на Красной площади, а также торжественного приёма у Президента РФ в Большом Кремлёвском дворце в составе выпускников военных академий и университетов. Служит в элите Вооружённых Сил РФ – Центре Сил Специальных Операций: напряжённая боевая служба, командировки в горячие точки нашей страны и за рубежом. В ходе антитеррористической операции 2 марта 2015 года героически погиб, прикрыв собой боевых товарищей. За свой подвиг лейтенант ГРУ Егор Магда награжден орденом Мужества (посмертно).

В трудные для нашей страны времена выпускники-кадеты в первых рядах защитников. В общем строю участников специальной военной операции приняли участие более 200 выпускников кадетских корпусов Красноярского края. Более 70 наших ребят награждены орденами и медалями за проявленный героизм и мужество, 19 из них посмертно (по данным на 01.11.2023).



Имена выпускников-кадет, погибших в зоне СВО.

Зеленый Дмитрий Алексеевич, выпускник Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебеда 2015 года, погиб в зоне СВО 15 октября 2023 года, награжден медалью «За отвагу», Орденом Мужества посмертно;

Манаков Иван Евгеньевич, выпускник Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебеда 2004 года, погиб в зоне СВО 14 августа 2023 года, награжден медалью «За отвагу», Орденом Мужества посмертно;

Вохмянин Александр Викторович, выпускник Канского морского кадетского корпуса 2007 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Фомин Денис Александрович, выпускник Канского морского кадетского корпуса 2014 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Рукосуев Эдуард Иванович, выпускник Канского морского кадетского корпуса 2015 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Гроо Семен Евгеньевич, выпускник Лесосибирского кадетского корпуса 2013 года, награжден орденом Мужества посмертно;

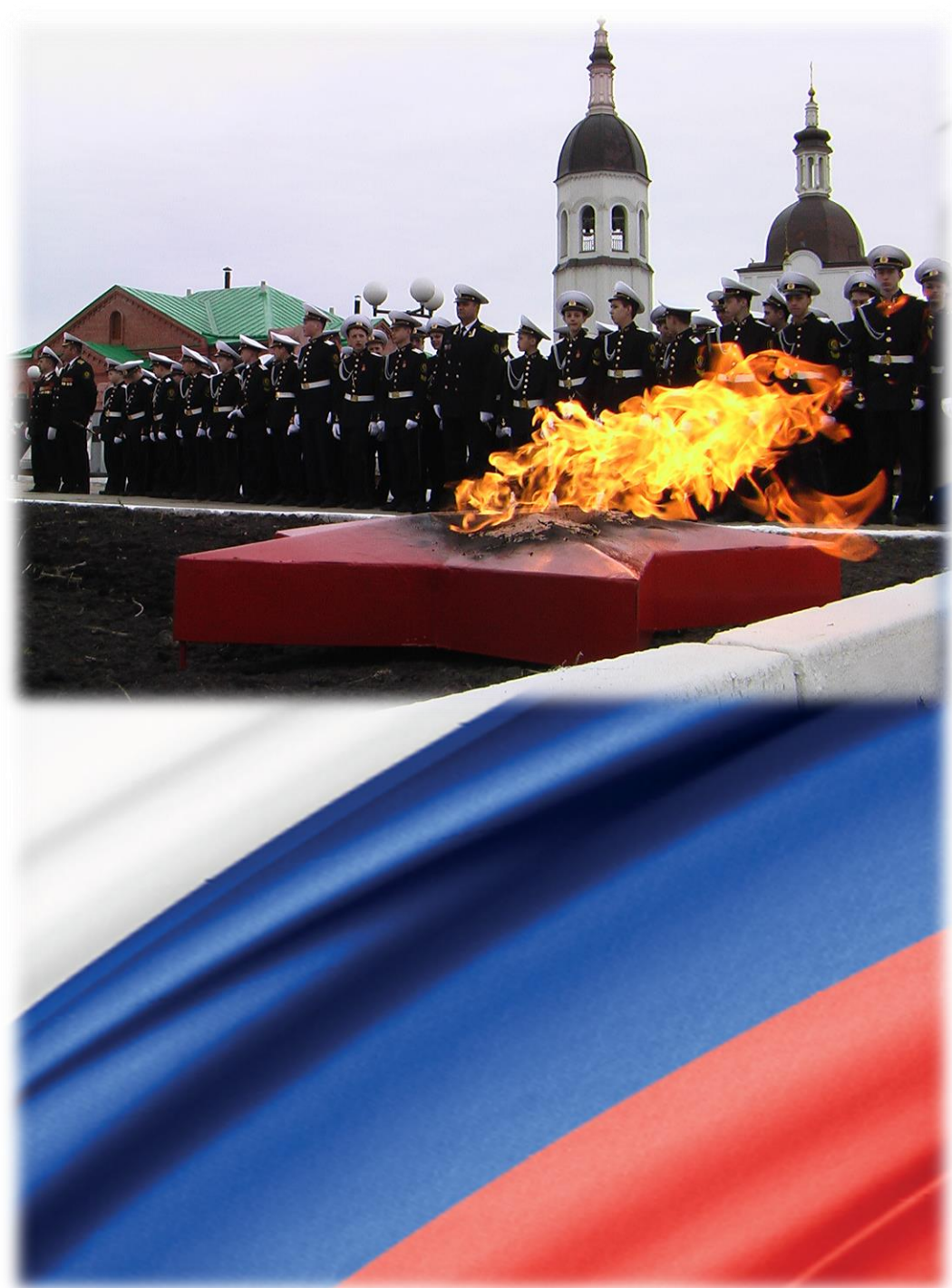
Гребенец Дмитрий Владимирович, выпускник Лесосибирского кадетского корпуса 2014 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Матанцев Роман Андреевич, выпускник Лесосибирского кадетского корпуса 2008 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Краснопольский Андрей Никитович, выпускник Лесосибирского кадетского корпуса 2014 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Агалаков Данила Андреевич, выпускник Лесосибирского кадетского корпуса 2019 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Вичужанин Сергей Анатольевич, выпускник Лесосибирского кадетского корпуса 2005 года, награжден орденом Мужества посмертно;



Жижемский Роман Игоревич, выпускник Кедрового кадетского корпуса 2012 года, награжден Орденом Мужества посмертно;

Анищенко Александр Анатольевич, выпускник Кедрового кадетского корпуса 2007 года, награжден Орденом Мужества посмертно;

Фетисов Владимир Николаевич, выпускник Железногорского кадетского корпуса 2022 года, награжден Орденом Мужества посмертно;

Зинков Евгений Юрьевич, выпускник Ачинского кадетского корпуса 2002 года, погиб 04.05.2022 в зоне СВО, награжден медалью «За отвагу», Орденом Мужества посмертно;

Глушенков Ярослав Александрович, выпускник Ачинского кадетского корпуса 2006 года, награжден орденом Мужества посмертно;

Каханчик Василий Игоревич, кадет Ачинского кадетского корпуса 2010-2015 года, погиб 26.12.2022 в зоне СВО, награжден медалью «За отвагу», Орденом Мужества посмертно;

Полянский Александр Александрович, выпускник Ачинского кадетского корпуса 2008 года, погиб 18.01.2023 в зоне СВО, награжден медалью «За отвагу»;

Базанов Владислав Андреевич, выпускник Ачинского кадетского корпуса 2015 года, награжден Орденом Мужества посмертно;

Итыгин Николай Владимирович, выпускник Железногорского кадетского корпуса 2013 года, погиб в зоне СВО в 2022 году;

Десятов Алексей Андреевич, выпускник Шарыповского кадетского корпуса 2012 года, погиб в зоне СВО в мае 2023 года;

Алиев Тимур Ниямеддинович, выпускник Шарыповского кадетского корпуса 2018 года, погиб в зоне СВО в сентябре 2022 года.

Их имена навечно занесены в списки кадет, они звучат на перекличках, о них созданы фото-экспозиции и видео-фильмы, на примере их служения Отечеству воспитываются сегодняшние мальчишки.





Учреждения

КГАУ ДО «ЦДО «Честь и
слава Красноярья»

КГБОУ «Ачинская
Мариинская женская
гимназия-интернат»

КГБОУ «Красноярская
Мариинская женская
гимназия-интернат»

Структурное подразделение
КГБОУ «Железнодорожный
кадетский корпус»
Мариинская женская
гимназия

Официальный
сайт



Группа в ВК





Учреждения

Официальный
сайт

Группа в ВК

КГБОУ «Ачинский
кадетский корпус им. Героя
Советского Союза
Г.Г. Голубева»



КГБОУ «Красноярский
кадетский корпус имени
А.И. Лебеда»



КГБОУ «Железногорский
кадетский корпус»



КГБОУ «Канский морской
кадетский корпус»





Учреждение

КГБОУ «Кедровый
кадетский корпус»

КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»

КГБОУ «Минусинский
кадетский корпус»

КГБОУ «Шарыповский
кадетский корпус»

Официальный
сайт



Группа в ВК





Видеоматериалы:



Фильм
Красноярского
кадетского корпуса:



ПРАЗДНИК ВЫПУСКА
ВОСПИТАННИКОВ И ВОСПИТАНИЦ
СИСТЕМЫ КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО
ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
2023

БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ

