

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
кадетских учебных заведений
и работы с одаренными детьми
министерства образования
Красноярского края

 О.Л. Бредова

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАУ ДО «ЦДО
«Честь и слава Красноярья»

 Н.П. Шапкина

Положение о краевой межкадетской конференции «Дети в мире науки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевой межкадетской конференции «Дети в мире науки» (далее – Конференция).

1.2. Конференция является площадкой для предъявления учебных исследований.

1.3. Конференция проводится среди обучающихся учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края и краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» (далее – КГАОУ «Школа космонавтики»).

1.4. Организатором Конференции является краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – ЦДО «Честь и слава Красноярья»).

1.5. Конференция проводится в форме защиты обучающимися учебных исследований: рефератов, учебно-исследовательских работ.

1.6. Конференция является отборочным этапом Международных и Всероссийских мероприятий (конкурсов, конференций и фестивалей учебных исследований), включенных в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Целями Конференции являются:

создание условий для повышения мотивации обучающихся к учебно-исследовательской деятельности посредством организации общего

открытого информационного пространства для демонстрации лучших учебных исследований;

развитие исследовательской культуры обучающихся, формируемой в процессе самостоятельно организованной поисковой, образовательной, творческой, конструктивной, созидательной, иной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

создание пространства выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся;

организация конкурса лучших учебных исследований, презентуемых обучающимися;

развитие коммуникативной компетентности обучающихся по публичной защите своих идей, замыслов, разработок исследовательского направления, по использованию информационных образовательных ресурсов и технологий;

создание условий для обмена опытом в области учебно-исследовательской деятельности для обучающихся, педагогов, членов жюри, организаторов Конференции;

расширение пространства и спектра образовательного партнерства, формирование творческих связей с исследовательскими коллективами разных структур, представителями науки.

3. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются обучающиеся 6-11 классов учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края и КГАОУ «Школа космонавтики», авторы (от одного до трех человек) учебных исследований, ставшие победителями и призерами отборочного этапа Конференции.

4. Жюри

4.1. Для оценивания учебных исследований участников Конференции формируется жюри (далее – жюри).

4.2. В состав жюри Конференции могут входить педагоги учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики»; научные сотрудники ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»; сотрудники КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»; КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; представители министерства образования Красноярского края.

4.3. Жюри оценивает работы участников в соответствии с оценочными листами (приложения 1, 2).

5. Руководство Конференцией

5.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организатор – ЦДО «Честь и слава Красноярья», в компетенцию которого входит:

- разработка плана подготовки и проведения Конференции;
- утверждение состава оргкомитета и состава жюри Конференции;
- награждение победителей и призеров Конференции;
- составление протоколов и аналитической справки по итогам проведения Конференции.

5.2. Руководство и проведение отборочного этапа Конференции осуществляет организатор отборочного этапа Конференции в кадетских корпусах, Мариинских женских гимназиях, КГАОУ «Школа космонавтики».

6. Порядок проведения Конференции

6.1. Конференция проводится по следующим секциям:

- секция «Математика» (предметные области: математика, информатика, технические дисциплины);

- секция «История и искусствоведение» (предметные области: история, МХК, музыка, ИЗО);

- секция «Естествознание» (предметные области: химия, биология, физика);

- секция «Лингвистика» (предметные области: языки);

- секция «Литература» (предметные области: литература);

- секция «Социально-психологические вопросы» (предметные области: обществознание, психология, социология, экономика).

6.2. Конференция проводится в два этапа:

- отборочный этап проводится в каждом учреждении (кадетских корпусах, Мариинских женских гимназиях, КГАОУ «Школа космонавтики»); порядок проведения отборочного этапа образовательное учреждение определяет самостоятельно;

- краевой межкадетский этап проводится на базе ЦДО «Честь и слава Красноярья».

6.3. Для защиты учебных исследований участники Конференции готовят и предоставляют членам жюри:

- печатный экземпляр учебного исследования: реферат, учебно-исследовательская работа;

- доклад для защиты;

- презентацию в формате PDF;

- иные необходимые для защиты материалы (чертежи, макеты, фотографии или видео-материалы и т.д.).

Участник предоставляет в ЦДО «Честь и слава Красноярья» электронный экземпляр учебного исследования (реферат, учебно-исследовательская работа) в установленные п. 6.4 настоящего Положения сроки.

6.4. Образовательная организация направляет в оргкомитет Конференции (kraskadety@mail.ru):

заявку на краевой межкадетский этап (приложение 1), сформированную из победителей и призёров в каждой номинации, в срок **до 14 февраля 2024** года (включительно); от учреждения отправляется одна заявка в двух форматах: Excel и PDF (с печатью и подписями директора учреждения и ответственного за заполнение заявки);

скан протокола проведения отборочного этапа, заверенный печатью и подписью директора учреждения, в срок **до 14 февраля 2024** год (включительно);

электронные варианты учебных исследований (реферат, учебно-исследовательская работа) для предварительной экспертизы на соответствие требованиям к их оформлению и содержанию **до 20 февраля 2024** года;

заявку на пропуск (список участников и сопровождающих их лиц) на территорию Красноярского кадетского корпуса **до 27 февраля 2024** года (приложение 2, в Excel);

презентации участников в **формате PDF** **до 27 февраля 2024** года; в презентации не рекомендуется использовать гиперссылки и медиафайлы. Все необходимые видео- и аудиоматериалы демонстрируются отдельно.

6.5. **22 февраля 2024** года все полученные учебные исследования направляются жюри для предварительной оценки в соответствии с оценочным листом (приложение 3); раздел «Защита» оценивается на Конференции в момент защиты участником учебного исследования; по каждому учебному исследованию жюри дает краткий комментарий.

6.6. Время, отводимое на защиту учебного исследования – до 7 минут.

6.7. Учебные исследования (рефераты, учебно-исследовательские работы) должны соответствовать Требованиям к их оформлению (приложение 4).

6.8. С каждым участником должен быть один подготовленный одноклассник(ца)/педагог/сопровождающий, который окажет помощь при переключении слайдов для комфортной защиты своей работы.

7. Требования к заполнению заявки

7.1 От одного учреждения оформляется одна общая заявка на всех участников Конференции.

7.2 Заявки, присланные после указанного срока, не принимаются. Заявки, заполненные с нарушением требований к заполнению, отправляются на доработку в рамках установленных сроков.

8. Подведение итогов и награждение участников Конференции

8.1 Члены жюри определяют победителей и призеров по каждому виду учебного исследования в каждой секции.

8.2 Победителем Конференции считается участник, набравший наибольшее количество баллов в диапазоне «высокий уровень» (приложение 3). Если участники набрали одинаковые баллы, жюри принимает решение о присуждении статуса победителя двум (и более) участникам.

8.3 Призерами (2 и 3 место) считаются участники, занявшие в рейтинговой таблице следующие по порядку строки за победителем (набранные призерами баллы должны так же входить в диапазон «высокий уровень»).

8.4 По результатам Конференции члены жюри вправе отметить участников за какие-либо особые результаты, даже если участник набрал количество баллов, не соответствующее диапазону «высокий уровень» (например, за оригинальность, за креативность, за новизну, за перспективность и тд.)

8.5 Победителям и призерам вручаются дипломы (если работу защищали более одного человека – вручается один диплом).

8.6 Все участники Конференции получают сертификаты участника в электронном виде (если работу защищали более одного человека – вручается один электронный сертификат).

9. Финансирование Конференции

9.1. Приобретение дипломов для победителей и призеров, оплата труда членов жюри осуществляется за счет средств КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья».

10. Контакты организатора Конференции

660133, г. Красноярск, ул. Маршала Малиновского, д. 20 г, строение 22. КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья», электронный адрес kraskadety@mail.ru, тел. 8(391) 267-90-32. Методист Спиридонова Александра Игоревна.

Заявка для участия в Конференции

от _____
(название образовательного учреждения)

№	Наименование ОУ	Наименование секции (строго в соответствии с требованиями)	Предметная область	Вид и тема учебного исследования	Данные об авторе(ах) работы:			Данные о руководителе/кураторе работы	
					ФИО полностью	Дата рождения (полностью в формате дд.мм.гггг)	Выписка из протокола, класс	ФИО полностью	Место работы и должность
1.1.	КГБОУ «Красноярская Маринская женская гимназия- интернат»	Социально- психологичес- кие вопросы	Психология	Реферат или учебно- исследовательская работа по теме «О вреде и пользе чтения»	Клейкова Анастасия Ильинична	15.03.2008	Протокол № 1, 9 класс	Козырев Валерий Евгеньевич	КГБОУ «Красноярская Маринская женская гимназия- интернат», учитель биологии

Директор / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Ответственный / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

Заявка на пропуск

(образовательное учреждение)

№	ФИО участников (полностью, по алфавиту)	ФИО сопровождающего/их (полностью, по алфавиту)	Номер телефона сопровождающего/их	Если делегация приедет на автобuse/машине	
				ФИО водителя (полностью)	Номер и марка автобуса/машины
1					

Приложение 3

Оценочный лист учебного исследования

При оценке реферата исключается раздел 3 «Практическая часть (эксперимент)»
Максимальная оценка за реферат может составлять 110 баллов.

При оценке учебно-исследовательской работы оценочный лист используется в полном объеме. Максимальная оценка за учебно-исследовательскую работу может составлять 160 баллов.

№	Компоненты, аспекты	Критерии, показатели	Оценочная шкала	Оценка
1	Учебное исследование: введение			
1.1.	Формулировка темы исследования		от 0 до 2 баллов	
1.2.	Описание проблемной ситуации, выделение проблемы	полнота описания, четкость формулировки	от 0 до 2 баллов	
1.3.	Актуальность исследования	полнота раскрытия	от 0 до 2 баллов	
1.4.	Практическая значимость исследования	полнота раскрытия	от 0 до 2 баллов	
1.5.	Объект и предмет исследования	полнота и точность определения	от 0 до 2 баллов	
1.6.	Цель исследования	полнота отражения сущности исследования, четкость и ясность формулировки	от 0 до 2 баллов	
1.7.	Задачи исследования	полнота, обоснованность и логичность задач	от 0 до 2 баллов	
1.8.	Гипотеза исследования/ обоснованность выбора хронологических и территориальных границ исследуемого предмета для работ по истории	обоснованность и логичность определения и формулировки	от 0 до 2 баллов	
1.9.	План исследования	полнота и логичность выделенных этапов и соответствующих им действий, направленность на достижение цели	от 0 до 2 баллов	
1.10.	Методы исследования	точность и полнота указания	от 0 до 2 баллов	
Итого по разделу 1			от 0 до 20 баллов	
2.	Теоретическая часть исследования			
2.1.	Полнота теоретического обоснования	соответствие глав и параграфов основополагающим взглядам, отраженным в работе	от 0 до 20 баллов	
2.2.	Логичность изложения материала	изложение на основе причинно-следственных связей	от 0 до 15 баллов	
2.3.	Системность изложения материала	наличие соотношения материала с целью, объектом и предметом,	от 0 до 10 баллов	

		гипотезой исследования		
2.4.	Логичность выводов	обоснованность выводов, выделение основы для эксперимента	от 0 до 5 баллов	
Итого по разделу 2			от 0 до 50 баллов	
3	Практическая часть (эксперимент)			
3.1.	Обоснованность выбранного способа (подхода, модели, техники) проведения эксперимента	раскрывается на основе и как завершение теоретической части	от 0 до 10 баллов	
3.2.	Технологичность эксперимента	описание базы, инструментария, методов и методик; последовательность и описание действий, указание их результатов и способов первичной обработки	от 0 до 15 баллов	
3.3.	Фиксация результатов	отражение в графиках, таблицах, моделях и т.п.	от 0 до 10 баллов	
3.4.	Анализ полученных результатов	полнота, логичность, соотнесение с полученными результатами	от 0 до 10 баллов	
3.5.	Логичность выводов	обоснованность выводов в связи с теоретической основой эксперимента соотнесение с целью и гипотезой исследования	от 0 до 5 баллов	
Итого по разделу 3			от 0 до 50 баллов	
4	Заключение			
4.1.	Полнота и логичность заключения	наличие общих выводов, обоснований, аргументов, подтверждающих или опровергающих гипотезу; отражение степени достижения цели; обозначение перспектив исследования	от 0 до 10 баллов	
Итого по разделу 4			от 0 до 10 баллов	
5	Список источников информации			
5.1.	Объем и оформление	соответствие требованиям	от 0 до 4 баллов	
Итого по разделу 5			от 0 до 4 баллов	
6.	Оформление работы			
6.1.	Оформление	соответствие требованиям	от 0 до 3 баллов	
Итого по разделу 6			от 0 до 3 баллов	
7.	Защита			
7.1.	Защитная речь	структура речи; полнота и логичность содержания; обоснованность выводов; научный стиль языка	от 0 до 10 баллов	
7.2.	Презентационное сопровождение	иллюстративность презентации, обоснованность выделения отдельных аспектов	от 0 до 5 баллов	
7.3.	Ответы на вопросы	полнота, четкость	от 0 до 5 баллов	

7.4.	Управление временем, выделенным на защиту	краткость, четкость в изложении 7 минут.	от 0 до 3 баллов	
Итого по разделу 7			от 0 до 23 баллов	
Итоговая оценка для учебно-исследовательской работы:				
высокий уровень/отлично			130 – 160 баллов	
достаточный уровень/хорошо			110 – 129 баллов	
низкий уровень/удовлетворительно			80 – 109 баллов	
не оценивается			ниже 80 баллов	
Итоговая оценка для реферата:				
высокий уровень/отлично			90 – 110 баллов	
достаточный уровень/хорошо			70 – 90 баллов	
низкий уровень/удовлетворительно			50 – 70 баллов	
не оценивается			ниже 70 баллов	

Требования к оформлению учебного исследования: реферата, учебно-исследовательской работы

В данных рекомендациях представлены наиболее общие требования и правила оформления текста реферата или учебно-исследовательской работы с учетом структуры, объема, языка изложения, шрифта.

Титульный лист заполняется следующим образом: в верхнем поле страницы указывается полное наименование образовательного учреждения, которое представляет автор учебного исследования; в центральном поле указывается название темы работы без слова «тема» и без кавычек; ниже темы по центру указывается вид работы: реферат, учебно-исследовательская работа; ниже и правее (с выравниванием по правому краю) указывается автор – слово «автор»: фамилия, имя, класс; еще ниже: научный руководитель: фамилия, инициалы имени и отчества, должность и место работы; внизу страницы по центру: наименование населенного пункта, в котором расположено образовательное учреждение; год подготовки учебного исследования.

Оглавление следует за титульным листом, включает основные элементы работы с указанием страниц. В оглавлении реферата, как и в самом реферате, отсутствует эксперимент и выводы к нему. Оглавление оформляется следующим образом:

Оглавление	Страница № п/п
Введение	
Глава 1 (Наименование)	
1.1. (Наименование)	
1.2. (Наименование)	
... (Наименование)	
Выводы к главе 1	
Глава 2 (Наименование)	
1.1. (Наименование)	
1.2. (Наименование)	
... (Наименование)	
Выводы к главе 2	
Эксперимент (описание в соответствии с требуемой структурой)	
Выводы по итогам эксперимента	
Заключение	
Список источников информации	
Приложения	
Приложение 1	
Приложение 2 и т.д.	

Введение – ответственная часть учебного исследования, так как содержит в сжатой форме все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых оно посвящено. Введение должно включать: проблему исследования, формулировку темы, актуальность и практическую значимость исследования, гипотезу, объект, предмет, цель, задачи, план исследования, методы исследования, краткий обзор литературы и других источников информации.

Теоретическая (содержательная) часть делится на крупные тематические главы и входящие в них параграфы. И главы, и параграфы должны иметь свои наименования. В теоретической части отражаются основные содержательные составляющие исследуемой темы через аналитическое представление литературы по теме, теоретическое обоснование выделенных составляющих темы учебного исследования. Количество глав соответствует этим выделенным составляющим, а количество параграфов соответствует количеству рассматриваемых позиций каждой составляющей, взглядов на каждый выделенный в ней вопрос (аспект). Теоретический раздел завершается выводами, которые отражают либо тот теоретический аспект, взгляд, вариант, который автор исследования берет в готовом виде за основу практической (экспериментальной) части исследования, либо описывает комбинированный составленный им самим вариант такой основы. Выводы теоретической части являются своеобразным переходом к практической части исследования. Теоретическая часть и реферат в целом завершается заключением, отражающим доказательство или опровержение гипотезы в соответствии с направленностью и целью реферата.

Практическая часть (эксперимент) является частью учебно-исследовательской работы и включает цель, задачи и этапы эксперимента, описание его осуществления, фиксацию и анализ полученных данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. Сама структура эксперимента, то есть его крупные этапы и входящие в каждый этап действия определяют структуру и наименование разделов этой части учебного исследования. Практическая часть завершается выводами, сделанными по итогам проведенного эксперимента.

Заключение не повторяет выводы по каждой главе, а содержит сформулированные обобщения, обоснования, аргументы, касающиеся подтверждения или опровержения выдвинутой в учебном исследовании гипотезы. В заключении отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы возможного продолжения учебного исследования.

Список источников включает все используемые в работе источники в соответствии с требованиями.

Библиографическое описание:

описание книги: сведения об авторе (при наличии одного автора) или сведения о первом авторе (при наличии нескольких авторов); основное заглавие; сведения об авторах (при наличии нескольких авторов); сведения о редакторах; сведения о повторяемости издания; место издания; издательство;