

Дополнительное образование – территория успешности кадета

Докладчики:

Тимук Павел Федорович,
директор
Зайцева Оксана Николаевна,
завуч
Егоров Артем Николаевич,
методист



Основная идея развития

создание в кадетском корпусе трех территорий успешности кадет

- ✓ территория дополнительного образования
- ✓ территория обучения
- ✓ территория воспитания и социального взросления

Успешность - набор развитых качеств и навыков, позволяющий человеку эффективно реализовывать свои планы

Основные положения

- каждому ребенку присущи разнообразные способности
- задача педагогов выявить способности ребенка и создать условия для их развития
- успешность ребенка в одном направлении деятельности способствует его мотивации к достижению успешности в других направлениях

Способности – это потенциал,
реальные достижения – это действительность

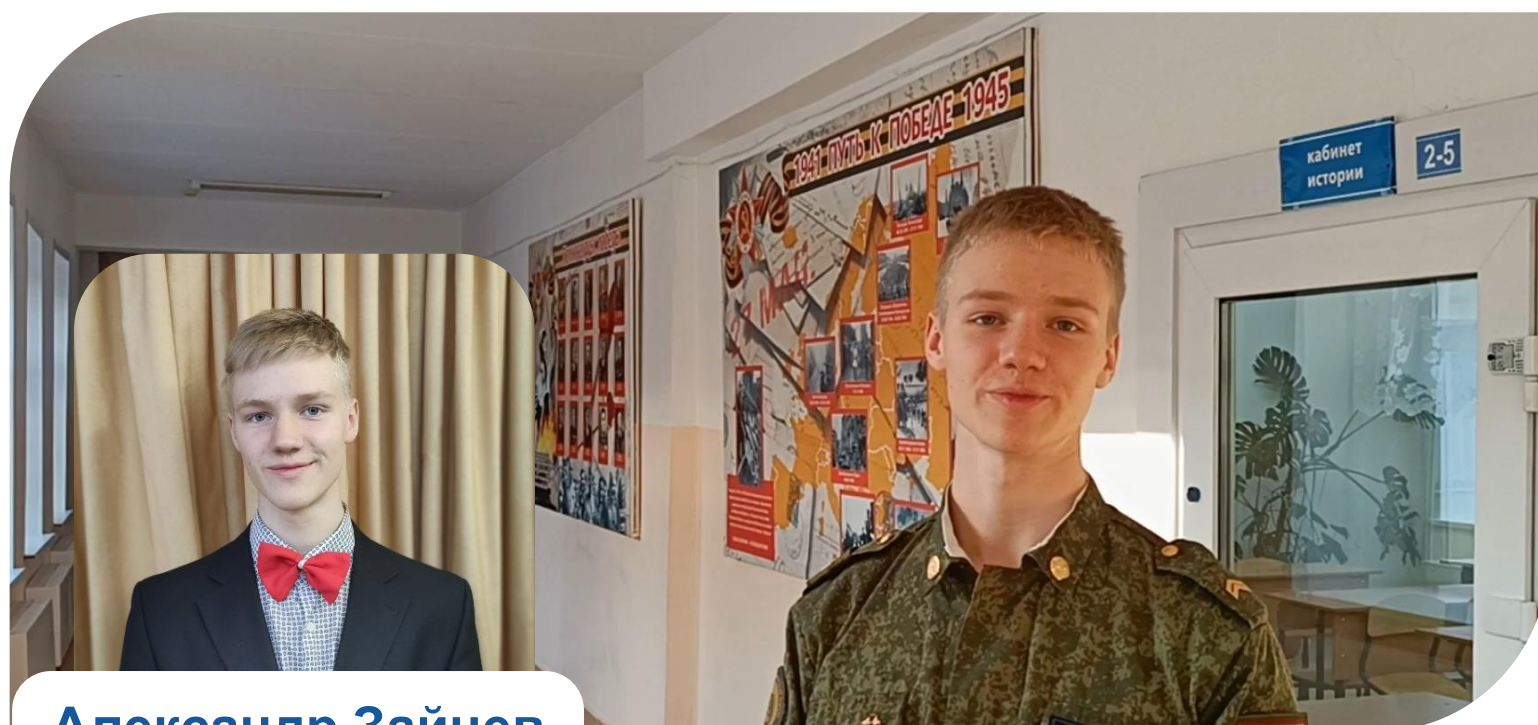
Дополнительное образование - территория успешности

Цель

- ✓ преобразование системы дополнительного образования в территорию успешности каждого обучающегося кадетского корпуса

Задачи

- ✓ выстроить систему выявления способностей обучающихся
- ✓ обеспечить посредством программ ДО возможность развития выявленных способностей обучающихся
- ✓ обеспечить педагогическое сопровождение с опорой на дифференциацию и индивидуализацию освоения программ ДО для создания оптимальных условий развития способностей обучающихся
- ✓ обеспечить отслеживание процесса, динамики развития способностей обучающихся в ДО
- ✓ изыскать возможности предоставления площадок для предъявления достижений обучающихся



Александр Зайцев

17 лет, Лесосибирск

«Для меня дополнительное образование – возможность почувствовать себя человеком в полном смысле этого слова»



Успех

продуманный подготовленный
целенаправленными действиями
результат

оптимальное соотношение между
ожиданиями окружающих, личности и
результатами ее деятельности



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Учебная успешность

оптимальное сочетание темпа,
напряженности, индивидуального
своеобразия (стиля) учебной работы,
степени прилежания и усилий,
которые прилагает обучаемый, для
достижения определенных
результатов



Успешность

способность и умение
достигать успеха

успешность,
как результат

успешность,
как состояние



Дополнительное образование

Кадетский компонент

- История кадетского образования
- Основы православной культуры
- Основы военной службы
- Основы физической подготовки
- Этическая грамматика
- Хореография
- **Рукопашный бой (ФКСШ)**

Вариативные

- | | | | |
|--|--------|--|----|
| • Основы туризма и выживания в экстремальных ситуациях | все/20 | • Вокальный ансамбль «Славяне» | 20 |
| • Театральная студия «СКаТ» | 12 | • Инструментальный ансамбль | 15 |
| • Взвод почетного караула | 20 | • Ансамбль ЭБТ «Вдохновение» | 22 |
| • Робототехника | 20 | • Хор | 86 |
| • Звукорежиссура | 6 | • Класс «Палитра» | 20 |
| • Медиажурналистика | 20 | • Художественная обработка древесины «Левша» | 12 |
| • Фотовидеостудия | | • Шахматы | 20 |
| «Ка*Детский объектив» | 16 | | |

Выявление способностей обучающихся, выбор программ ДО

Анкетирование

Диагностический тест «Способности школьника»

Автор: В.И. Петрушин
Цель: определить направление в развитии способностей личности.
Возраст: от 10 лет.
Литература: Психологические аспекты деятельности классного руководителя / Составитель В.И. Петрушин. – М., 1998 г.
Инструкция:
Опрашиваемым школьникам выдаются разграфленные листы с номерами вопросов, рядом с которыми школьнику нужно вписать знак «+», если ответ положительный и знак «-» при отрицательном ответе. Содержание вопросов зачитывается психологом.

Заключение по результатам исследования

Дата проведения: 13 сентября 2021г.
Цель: определить направление в развитии способностей личности кадет
Метод исследования: диагностический тест «Способности школьника»
В.И. Петрушин
Аудитория: обучающиеся 5Б класса в количестве 17 человек
Результаты исследования:
При обработке полученных данных были получены следующие результаты:

Направление интересов	%	Фамилия имя
Конструкторско-технические	47% (8)	Аверьянов Денис; Казаков Роман; Угрюмов Кирилл; Пильник Дмитрий; Лининев Дмитрий; Силин Александр; Барыков Павел; Петров Евгений
Артистические (Эмоционально-образительные)	18% (3)	Горбачев Олег; Пильник Дмитрий; Петров Константин;
Музыкальные	12% (2)	Горбачев Олег; Петров Константин;

Контрольный лист

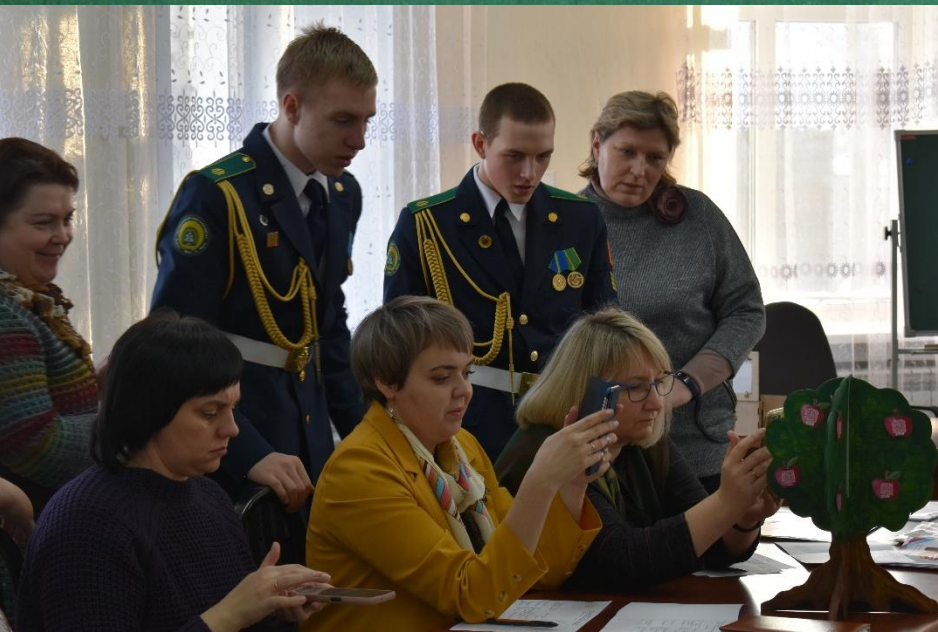
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	4	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45

Содержание вопросов:
- Верно ли, что в детстве ты очень любил:
1. Подолгу играть в подвижные игры?
2. Придумывать игры и верховодить в них?
3. Играть в шашки, шахматы?

Презентация программ ДО



Собеседование, психологическая поддержка





Развитие способностей обучающихся в процессе реализации программ

- ✓ Сопровождение развития способностей обучающихся
- ✓ Мотивация личностного роста
- ✓ Отслеживание динамики



Успешность

Результат

имеющий комплексный характер, подразумевающий достижение целей

Состояние

чувства, эмоции, настроения, ведущие к повышению жизнедеятельности, побуждению одних потребностей и угасанию других



Прогнозирование

успешности
обучающихся, форм и
способов предъявления
достигнутых результатов

Обеспечение

возможности предъявления
достижений в учреждении,
педагогическая помощь
и поддержка

Предъявление

достижений за
пределами кадетского
корпуса

Учет

и фиксирование
достижений
обучающихся, их
поощрения



Актуальные направления развития