

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава  
Красноярья»  
Протокол от «30» 03 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава  
Красноярья»  
от «31» 03 2026 г. № 14ах

Отчёт о результатах самообследования  
краевого государственного автономного учреждения  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования  
«Честь и слава Красноярья» за 2025 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», результаты которого представлены в данном отчёте.

## 1. Общие положения

1.1. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – Учреждение) создано на основе постановления администрации Красноярского края от 27.04.2000 № 313-п «О создании государственного учреждения дополнительного образования детей – центра дополнительного образования «Честь и слава Красноярья».

Наименование Учреждения при создании: государственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья». Сокращённое наименование Учреждения: КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья».

1.2. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края. Юридический и фактический адрес: 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122. Телефон для справок: (391) 211-93-10, 221-37-47 – отдел воспитания и кадетских учебных заведений.

1.3. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 002037, регистрационный номер 88-51-л, выданную 27.05.2016.

1.4. Учреждение действует на основании Устава, утверждённого приказом министерства образования Красноярского края от 16.07.2024 № 109-11-03.

1.5. Почтовый адрес учреждения: 660005 г. Красноярск, ул. Малиновского 20 «Г».

Официальный сайт Учреждения <https://www.cdo-krsk.ru>.

Адрес электронной почты: [cdo.krsk@mail.ru](mailto:cdo.krsk@mail.ru).

Официальное сообщество ВКонтакте: [https://vk.com/cdo\\_chest\\_i\\_slava](https://vk.com/cdo_chest_i_slava).

Официальный канал в национальном мессенджере МАХ:

[https://max.ru/id2465061426\\_gos](https://max.ru/id2465061426_gos).

Телефоны: (391) 224-56-42, 228-94-95.

## 2. Цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Целями деятельности Учреждения являются:

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной направленности;

б) формирование и развитие творческих способностей у обучающихся;

в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение интеллектуального, физического развития, а также духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового, культурного воспитания обучающихся;

г) организация свободного времени обучающихся;

д) обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;

е) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

ж) осуществление взаимосвязи учебно-воспитательной работы с профессиональной ориентацией обучающихся в соответствии с их способностями;

з) методическое обеспечение образовательной деятельности.

2.4. Для достижения указанных целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) образование дополнительное детей и взрослых;

б) образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;

в) деятельность по организации конференций и выставок.

2.5. Учреждение выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

### 3. Система управления Учреждением

3.1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директором Учреждения является Шапкина Наталья Петровна (назначена приказом министерства образования Красноярского края от 15.12.2022 №784-к). Директор осуществляет управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения

3.2. Коллегиальными органами Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Координационный совет Учреждения. Кроме этого, для оптимизации и координации методической работы в Учреждении функционирует Методический совет. В состав Методического совета Учреждения входят директор Учреждения, заместители по учебно-воспитательной работе, руководители творческих групп, методисты.

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. Действующая система управления Учреждением помогает эффективно достигать поставленные цели, выполнять государственное задание.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Учреждение зачисляются обучающиеся краевого бюджетного образовательного учреждения «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» (далее – корпус) и краевого бюджетного образовательного учреждения «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – гимназия) для обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – программы) художественной и технической направленностей. Зачисление происходит в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся Учреждения, утвержденными приказом директора Учреждения от 28.01.2025 №11-ах.

В соответствии с государственным заданием за счет бюджетных ассигнований в Учреждении может одновременно обучаться 1183 воспитанника.

Цель реализации программ Учреждения – включение кадет и гимназисток в процессы познания и преобразования себя и окружающей действительности для приобретения практического опыта в выбранной сфере творчества, опыта взаимодействия и сотрудничества, опыта реального управления, опыта решения проблем и реализации инициатив различного уровня и характера; формирование активной жизненной позиции, потребности и готовности к непрерывному образованию, к ответственной созидательной деятельности по отношению к себе и к окружающей действительности, к осознанному служению Отечеству.

Реализация программ ориентирована на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания кадет и гимназисток;

формирование и развитие способностей и одаренностей кадет и гимназисток; обеспечение успешности каждого кадета и гимназистки в каком-либо направлении творческой деятельности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

формирование общей культуры кадет и гимназисток, культуры здорового и безопасного образа жизни; социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

организацию общего пространства продуктивной и творческой деятельности кадет и гимназисток при их раздельном обучении;

приоритетность воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями и традициями, символами и ритуалами гражданско-патриотического толка, на пронизанную доброжелательностью атмосферу сотрудничества и сотворчества обучающихся и педагогов;

завершение освоения программ презентационными площадками: программ художественной направленности – фестиваль «Утренняя звезда», «Кадетский бал», «Кадетская филармония», «Праздник выпуска»; программ технической направленности – научно-практическая конференция «Дети в мире науки».

Программы, реализуемые в Учреждении, учитывают уровень подготовки обучающихся и делятся на три уровня сложности: стартовый (формирование начальных навыков), базовый (развитие творческих навыков) и продвинутый (совершенствование деятельности по выбранной программе).

Программа предусматривают достижение следующих планируемых результатов:

личностные: готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

метапредметные: освоенные обучающимися метапредметные понятия и

универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

предметные: освоенные обучающимися в ходе обучения по дополнительным общеразвивающим программам знания, умения и способы действий, специфические для данной направленности программы.

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности. Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, отраженными в программах. По результатам аттестации в 2025 году аттестованы 100% обучающихся Учреждения. По итогам 2024-2025 учебного года 537 обучающихся получили свидетельства об окончании обучения по программам.

На следующий год обучения по программам, срок реализации которых составляет более одного года, переведены 566 обучающихся, 1 обучающаяся отчислена в связи с завершением обучения в гимназии.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный год представлены на рис. 1.



Рис. 1. Результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Участие воспитанников Учреждения в конкурсах, фестивалях (332 чел.), победителей и призеров – 271 чел.:

1) Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда» (количество участников 194 чел.):

Взвод барабанщиц – 1 место (13 чел.), ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства» – 2 место (16 чел.) в номинации «Инструментальное исполнительство. Ансамбль ударных инструментов»;

1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место в номинации «Инструментальное исполнительство. Клавишные инструменты. Соло. 10-13 лет»;

Школа ансамблевого пения – 3 место в номинации «Музыкальная. Вокальное искусство. Ансамбли. 10–13 лет» (5 чел.);

ВА «Кадет» – 1 место в номинации «Музыкальная. Вокальное искусство. Ансамбли. 14 лет и старше» (6 чел.);

Ансамбль бального танца – 1, 2 3 место в номинации «Хореография. Бальный танец. 14 лет и старше» (28 чел.);

Школа бального танца – 3 место в номинации «Хореография. Народный и народно-

стилизованнный танец. Возрастная категория: смешанная» (7 чел.);

2 чел. – 1 место в номинации «Музыкальная. Вокальное искусство. Соло 10 – 13 лет.»;

1 чел. – 2 место в номинации «Музыкальная. Вокальное искусство. Соло 14 лет и старше»;

ВА «Кадет» и ИА «Радар» – 2 место в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль» (8 чел.);

Хоровая студия – 1 место в номинации «Музыкальная. Вокальное искусство. Хор» (46 чел.);

Духовой оркестр – 1 место в номинации «Инструментальное исполнительство. Духовой оркестр» (12 чел.);

1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место в номинации «Инструментальное исполнительство. Духовые инструменты. Соло. 10-13 лет»;

1 чел. – 2 место в номинации «Инструментальное исполнительство. Духовые инструменты. Соло. 14 лет и старше»;

2 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место в номинации «Инструментальное исполнительство. Народные и струнные инструменты. Соло. 14 лет и старше»;

1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место в номинации «Инструментальное исполнительство. Клавишные инструменты. Соло. 10-13 лет»;

1 чел. – 1 место (совместно с педагогом Осетровой А.П.), ансамбль 1 роты (4 чел.) – 2 место, инструментальный ансамбль «Кракатук» и фортепианный ансамбль (17 чел.) – 3 место в номинации «Инструментальный ансамбль»;

1 чел. – 2 место в номинации «Художественное слово. Стихотворение. 14 лет и старше»;

2) Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт»: 4 чел. – участники, 1 чел. – 3 место в классе моделей F-1N младшая возрастная группа по направлению «Авиамоделизм»;

3) Краевая межкадетская конференция «Дети с мире проектов»: 1 чел. – участие;

4) Отборочный этап всероссийского фестиваля «РобоФинист»: 6 чел. – участники, 4 чел. – 1 место в категории «Эстафета»;

5) Сибирский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VII Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию: 1 чел. – 1 место в номинации «STREAM-проект»;

6) XVIII Всероссийский конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (участники – 12 чел., из них победители – 2 чел.)

7) Всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит Победа»: школа ансамблевого пения – лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (7 чел.);

8) Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»: 1 чел. – победитель;

9) IX Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог искусств»: 2 чел., вокальный ансамбль «Кадет» (7 чел.) – лауреаты 1 степени в конкурсе хоровых коллективов, ансамблевого и сольного пения «Обо всем мы поём...»;

10) IX Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»: ансамбль «Кракатук» – участник (22 чел.);

11) Всероссийский конкурс «Освободители Европы»: 2 чел. – участие;

12) Всероссийский квиз-турнир «80 лет Победы»: 7 чел. – участие;

13) Международный творческий конкурс «Дыхание весны»: 2 чел. – лауреаты 3 степени в номинации «Электронные музыкальные инструменты: соло»;

14) Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая осень»: 1 чел. – лауреат 1 степени в номинации «Инструментальное исполнительство, соло»;

15) Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс мира»: ансамбль «Кракатук» (22 чел.) – лауреат 1 степени в номинации «Народные инструменты»;

16) Международный многожанровый фестиваль искусства и творчества «Звездный триумф»: ансамбль «Кракатук» (22 чел.) – лауреат 1 степени в номинации «Народные инструменты»;

17) Международный чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦЭкватор»: ансамбль бального танца – лауреат 1 степени в номинации «Сценический бальный танец» (10 чел.);

18) VI международный патриотический фестиваль «Родина моя»: ВА «Кадет» (7 чел.) – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»;

19) VII Международный конкурс «Гордость страны»: 1 чел. – лауреат I степени в номинации «Народные инструменты»;

20) Международный вокальный конкурс «BRAVO STAR»: 1 чел. – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал, 14-24 года».

В таблице представлены данные по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях за период 2023-2025 гг.

Таблица 1

## Динамика участия обучающихся Учреждения в конкурсных мероприятиях

год	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей / призеров, чел.
2023	436	322
2024	354	210
2025	332	271

В 2023 г. большое количество как участников, так и призеров/победителей объясняется высоким процентом участия в дистанционных конкурсных мероприятиях.

В 2024 и 2025 гг. очное участие творческих коллективов в конкурсах является приоритетным. В первую очередь обучающиеся Учреждения традиционно в большом количестве участвуют в краевом межкадетском фестивале «Утренняя звезда», кроме этого, городские, краевые и межрегиональные конкурсные мероприятия также проводятся очно. При этом количество участников в 2025 г. незначительно снизилось, а результативность значительно повысилась (почти на 30% по сравнению с 2024 г.).

Снижение объема участия в конкурсных мероприятиях обусловлено высокой востребованностью творческих коллективов при организации торжественных и социальных мероприятий различного уровня. Такие мероприятия играют большую роль в формировании культуры обучающихся, социокультурном, духовно-нравственном воспитании.

Участие воспитанников Учреждения в торжественных мероприятиях, концертах (639 чел.):

1. Вечер памяти Надежды Ивановны Кольбы «Жизнь в полёте» (ВА «Кадет», 4 чел.).
2. Церемония открытия краевых соревнований, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» (хор, 41 чел.).
3. Церемония закрытия краевых соревнований, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» (ВА «Кадет», 6 чел.).
4. Правительственный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (ансамбль барабанщиков, 26 чел.).

5. Торжественный приём руководителем администрации Центрального района в городе Красноярске участников боевых действий в честь Дня защитника Отечества (хор, 12 чел.).
6. Торжественная церемония открытия детского фестиваля кёрлинга «Кубок Енисея 2025» (ансамбль барабанщиц, 12 чел.).
7. Торжественная церемония открытия военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (ансамбль барабанщиков, 18 чел.).
8. Кадетский бал воспитанников и воспитанниц системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (115 чел.)
9. Торжественное открытие краевого турнира среди кадетских корпусов Красноярского края памяти А.И. Лебеда (ВА «Кадет», 16 чел.).
10. Торжественный вечер-концерт в рамках краевого Пасхального фестиваля искусств и благотворительности при поддержке Губернатора и Правительства Красноярского края (ВА «Кадет», 16 чел.).
11. Торжественная церемония принятия Кадетской клятвы (хор, ВА «Кадет», 77 чел.).
12. Торжественное закрытие краевого турнира среди кадетских корпусов Красноярского края памяти А.И. Лебеда (ансамбль барабанщиц, 8 чел.).
13. Праздничное мероприятие «Победный май», посвященное 80-летию Победы в ВОВ в Доме кино (хор, 16 чел.).
14. Директорский прием КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (45 чел.).
15. Последний звонок корпуса и гимназии (105 чел.).
16. Торжественное мероприятие, приуроченное к 60-летию со дня образования 2649 военного представительства Министерства обороны Российской Федерации (35 чел.)
17. Праздник выпуска воспитанниц и воспитанников системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (97 чел.)
18. Гала-концерт международного фестиваля мужских хоров (ВА «Кадет», 7 чел.).
19. Празднование Дня города «Герои среди нас» (ансамбль бального танца 17 чел.).
20. Торжественная встреча, посвященная 20-летию исполнения министерством образования Красноярского края федеральных полномочий в сфере образования (ВА «Кадет», Ансамбль барабанщиц 13 чел.).
21. Торжественное мероприятие, посвященное 50-летию КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №4» (танцевальная студия «Поколение», 8 чел.).
22. Торжественное мероприятие, посвященное 10-летию со дня основания Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (16 чел.).
23. Церемония открытия посвящения в юнармейцы в рамках традиционной военизированной спортивно-прикладной эстафеты «Юнармия» (ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства», 16 чел.).
24. Церемония открытия XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: время, смыслы, технологии» (хоровая студия, 6 чел.).
25. X Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал (декабрь, 12 чел.).

Участие воспитанников Учреждения в образовательных и социальных проектах (529 чел.):

1. Митинг, посвященный памяти трагедии в городе Беслан (16 чел.)
2. Встреча воспитанников Красноярского кадетского корпуса и воспитанниц Красноярской Мариинской женской гимназии с Геннадием Семёновичем Лапуновым (20 чел.).

3. Митинг памяти А.И. Лебеда (ВА «Кадет», 16 чел.).
4. Патриотическая акция «Спойте, друзья» (инструменталисты, 12 чел.)
5. Всероссийская патриотическая акция «Антифашистский марш-эстафета «Наша Великая Победа» (45 чел.).
6. Праздничная акция «Парад у дома ветерана», Советский район (17 чел.)
7. Праздничная акция «Парад у дома ветерана», Центральный район (21 чел.)
8. Праздничная акция «Парад для ветерана» в КГБУ СО «Пансионат «Солнечный» (16 чел.).
9. Организация интерактивной площадки, посвященной Победе в ВОВ, а также участие в праздничном концерте в парке Гвардейский (100 чел.).
10. Торжественный митинг, посвященный открытию Парты Героя Вячеславу Угленко (19 чел.).
11. Концертная программа, посвященная Дню Победы, в КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войны» (12 чел.).
12. Акция «Бессмертный полк» (40 чел.)
13. Музыкально-патриотическая акция «Хор Победы», посвященная празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 годов (хор, 84 чел.).
14. Межрегиональная акция «Песня тоже воевала» (65 чел.).
15. Праздничные парады в честь Дня окончания Второй мировой войны и победы над милитаристской Японией (14 чел.).
16. Всероссийская акция «Музыка на все времена», посвященная 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» (25 чел.).
17. ВА «Кадет» (7 чел.) – участие в 32 концерте Всероссийского образовательного проекта «Музицирование для всех» на сцене Международного Московского Дома Музыки с Национальным академическим оркестром народных инструментов России им. Н.П. Осипова.

Динамика и активность участия обучающихся в социальных и образовательных проектах, мероприятиях социальной и образовательной направленности представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Динамика и активность участия обучающихся в социальных и образовательных проектах, мероприятиях социальной и образовательной направленности

год	Кол-во участников, чел.	Кол-во проектов/мероприятий, шт.
2023	188	8
2024	459	16
2025	529	17

Количество проектов/мероприятий значительно увеличилось в 2025 г. по сравнению с 2023 г. (более, чем в 2 раза). Количество участников таких мероприятий увеличилось еще больше (почти в 3 раза). Такая динамика свидетельствует о повышении интереса, вовлеченности в образовательные и социальные проекты, а также об активной и продуктивной воспитательной работе педагогических сотрудников Учреждения с обучающимися.

Мероприятия, реализуемые Учреждением, проводились не только для обучающихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения, но также и для обучающихся системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, образовательных организаций Красноярского края.

Помимо участия воспитанников в конкурсных, массовых, патриотических мероприятий, Учреждение также проводило мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения, корпуса и гимназии (общее количество участников мероприятий в очной форме 1309 чел.):

- музыкальная гостиная от объединения «Класс фортепиано» (2 чел.);
- праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (57 чел.);
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта (160 чел.);
- торжественная линейка, посвященная началу учебного года (112 чел.);
- ярмарка дополнительных общеразвивающих программ (142 чел.);
- традиционный итоговый концерт учащихся по программам «Класс фортепиано», «Синтезатор», «Баян (аккордеон)», «Музыкант» (10 чел.);
- отчетный концерт «Инструментальный ансамбль «Радар» и вокальный ансамбль «Кадет» приглашают друзей» (29 чел.);
- спектакль «Она звала его Евгений», по мотивам произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (2 показа, 20 чел.);
- спектакль «Не хочу быть собакой» (9 чел.);
- выставка студии изобразительного творчества и кукольного дизайна «Я и моё искусство» (40 чел.);
- отчетный концерт творческих объединений Учреждения (201 чел.);
- концерт, посвященный Дню Учителя (117 чел.);
- церемония-концерт «Нам 25!» (292 чел.);
- праздничный концерт «Новогодний переполох» (2 мероприятия, 118 чел.).

Одним из основных ресурсов по информированию общественности о деятельности является официальное сообщество Учреждения ВКонтакте. За 2025 г. в нем были опубликованы следующие видеоработы:

- новостные ролики в течение года (видеостудия ЦДО и обучающиеся программы «Медиа и коммуникации»);
- «27 января – день снятия блокады Ленинграда» (видеостудия ЦДО);
- «Герои Сталинградской битвы» (видеостудия ЦДО);
- «Знакомство с педагогами ЦДО» (видеостудия ЦДО);
- видеоролик «Будь сильной» на тему неприятия буллинга (видеостудия ЦДО);
- «Биография С.П. Королева» - видеоролик ко Дню космонавтики (видеостудия ЦДО);
- «Биография А.И. Лебеда» в день рождения генерал-губернатора (видеостудия ЦДО);
- видеовикторина, посвященная значимым событиям Великой Отечественной войны (видеостудия ЦДО);
- видеоработа о родственниках – участниках Великой Отечественной войны (воспитанники творческого объединения «Программирование в Скретч»);
- видеоистория о ветеране Великой Отечественной Войны Гришанове Семене Семеновиче (видеостудия ЦДО);
- видеооткрытки-поздравления ко Дню Учителя от видеостудии ЦДО и театральной студии;
- мини-фильм, посвященный Дню матери (видеостудия ЦДО);
- ролик-рассказ об интересных местах на новогодних каникулах (видеостудия ЦДО);
- новогодние видеооткрытки (воспитанники творческого объединения «Программирование в Скретч»);
- видеоинтервью у работников Учреждения, корпуса и гимназии о новогодних традициях (видеостудия ЦДО);
- новогодний видеоклип (ВА «Кадет», видеостудия ЦДО).

В рамках внутренней системы оценки качества образования по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей обучающихся).

Анкетирование проводилось с целью оценки:

уровня удовлетворенности программами дополнительного образования;  
качества условий обучения;

степени вовлеченности обучающихся;

эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анкету заполнили 123 чел. 58,5% отметили, что их ребенок посещает только одну программу, 35,8% – 2 программы, 5,7% – 3 и более программ. Таким образом, 41,5% обучающихся включены в освоение двух и более программ, что свидетельствует о высокой степени вовлеченности детей в образовательную среду Учреждения. Это может говорить как о высоком уровне мотивации у самих обучающихся, так и о благоприятном организационном режиме, позволяющем совмещать несколько программ обучения без признаков перегрузки.

Большинство детей выбирают одну программу как приоритетную, при этом значительная часть расширяет образовательную траекторию за счет освоения дополнительных направлений.

87% респондентов отмечают, что ребенок с удовольствием посещает занятия, 11,4% (14 чел.), что интерес ребенка к занятиям временами снижается, а 2 чел. (1,6%) утверждают, что часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия.

На вопрос о влиянии обучения в ЦДО на успеваемость в корпусе/гимназии 96 чел. отметили позитивное влияние, 25 чел. не отметили никакого влияния, а 2 чел. указали на негативное влияние.

На вопрос о формах взаимодействия с родителями 29 чел. (19,1% респондентов) отметили, что никаких форм взаимодействия нет. Другие же отмечают различные формы взаимодействия: массовые мероприятия с приглашением родителей, чаты родителей и педагога, индивидуальные встречи, консультации (очно либо онлайн), родительские собрания (очно либо онлайн), открытые уроки, участие родителей совместно с детьми в проектах.

Далее респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале информацию об учреждении, представленную на официальном сайте и сообществе ВКонтакте, а также условия обучения (рис. 2 и 3 соответственно).

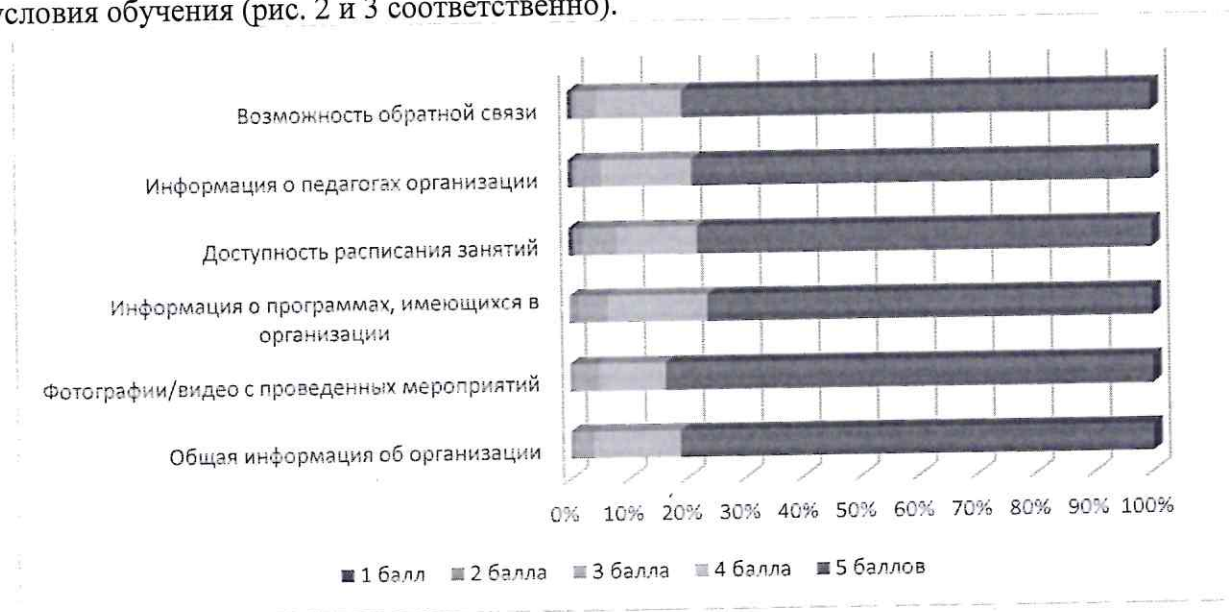


Рис. 2. Оценка доступности информации

Средняя оценка доступности информации составила от 4,68 (показатель «Информация о программах, имеющихся в организации») до 4,77 баллов (показатель «Фотографии/видео с проведенных мероприятий»).

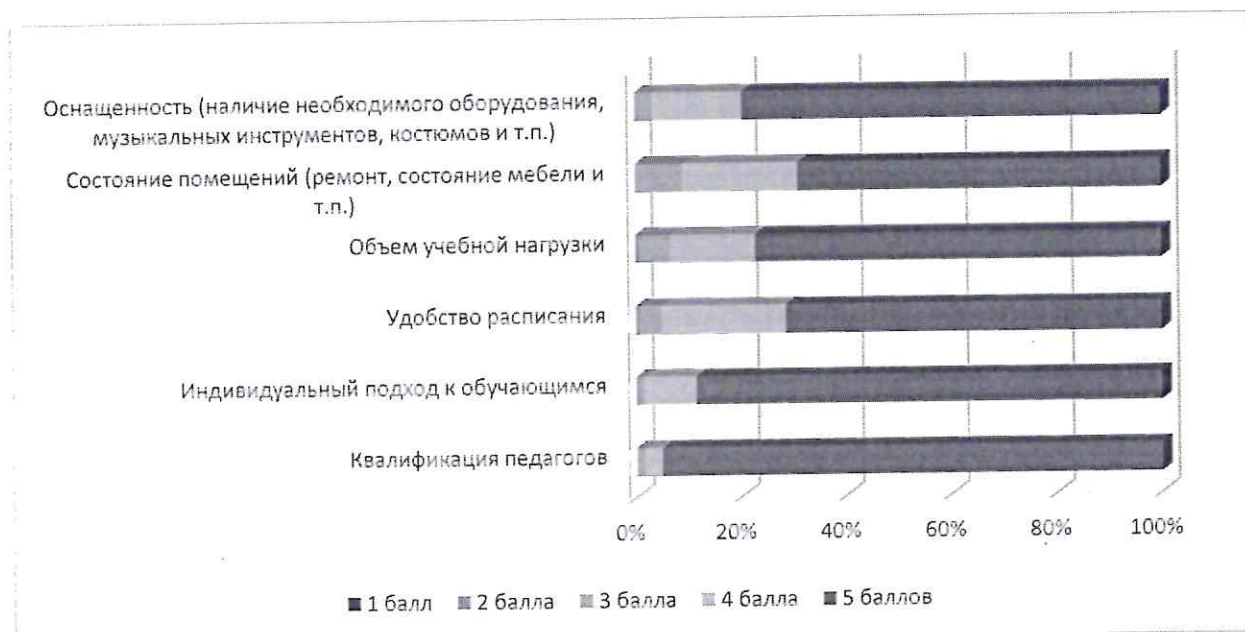


Рис. 3. Оценка условий обучения

Разброс средней оценки условий обучения оказался шире: от 4,6 (показатель «Состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.)») до 4,93 (показатель «Квалификация педагогов»).

Среди представленных на рис. 2 и 3 показателей оценку в 1 и 2 балла получили показатели «Общая информация об организации» (1 чел.), «Фотографии/видео с проведенных мероприятий» (1 чел.), «Информация о программах, имеющихся в организации» (2 чел.), «Доступность расписания занятий» (3 чел.), «Информация о педагогах организации» (2 чел.), «Возможность обратной связи» (2 чел.), «Индивидуальный подход к обучающимся» (1 чел.), «Удобство расписания» (1 чел.), «Объем учебной нагрузки» (1 чел.). Таким образом, доля отрицательных оценок доступности информации и условий обучения оставила 11,4% от общего количества полученных оценок.

В заключительной части анкеты был представлен вопрос о желании ребенка сменить текущую программу в Учреждении, на который 3 из 123 респондентов ответили, что такое желание возникает время от времени по следующим причинам: не устраивает расписание занятий, не устраивает оснащенность организации (наличие необходимого оборудования, музыкальных инструментов, костюмов и т.п.), сменилось увлечение у ребенка.

На вопрос «Для чего, на Ваш взгляд, ребенку необходимо обучаться по программам дополнительного образования?» респонденты выбирали в среднем 3-4 основные ценности дополнительного образования. Из ответов лидируют «Развитие личностных качеств», «Приобретение полезных навыков и умений». Менее всего респонденты выбирали «Развитие интеллектуальных способностей», «Развитие физических качеств», «Повышение общего культурного уровня».

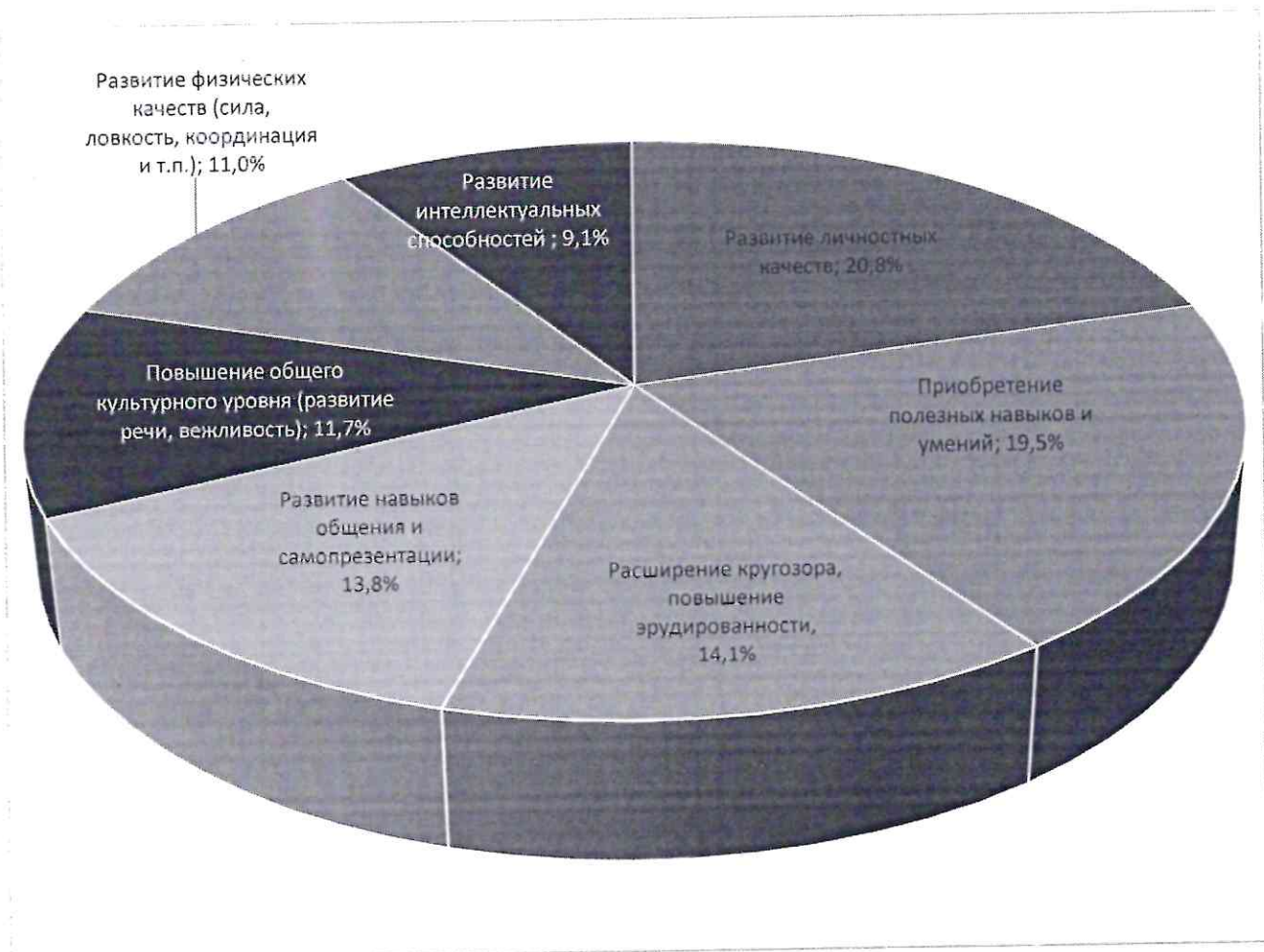


Рис. 4. Причины необходимости обучения ребенка по программам дополнительного образования

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью ЦДО, востребованности программ дополнительного образования и устойчивой вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. Большинство детей посещают занятия с интересом, значительная часть (более 40 %) осваивает две и более программы, а родители отмечают положительное влияние дополнительного образования на развитие ребенка и его успеваемость.

Сильными сторонами деятельности учреждения являются высокий уровень доверия со стороны родителей, положительная оценка квалификации педагогов и индивидуального подхода к обучающимся, а также понимание дополнительного образования как важного ресурса личностного развития и формирования полезных навыков.

Вместе с тем анкетирование позволило выявить отдельные вопросы, требующие внимания: в некоторых программах наблюдается временное снижение интереса обучающихся, часть родителей отмечает отсутствия каких-либо форм взаимодействия с педагогами, а среди условий обучения наиболее чувствительными остаются удобство размещения расписания и состояние помещений. При этом выявленные замечания не носят массового характера и могут рассматриваться как точки дальнейшего совершенствования работы учреждения.

## 5. Организация учебного процесса

## 5.1. Учебный план учреждения

Учебный план Учреждения составлен на основе учебных планов программ в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в дополнительном образовании, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В первом полугодии 2025 г. Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по 44 программам, во втором полугодии 2025 г. – по 37 программам. Обучение проводилось в очной форме на русском языке. Подробная информация о программах представлена в табл. 1 и 2.

Обучение по программам осуществлялось за счёт средств, выделенных на выполнение государственного задания Учреждения.

Таблица 1

Перечень и срок реализации программ в первом полугодии 2025 года

№ п/п	Название программы	Срок реализации
<i>Художественная направленность</i>		
1.	«Ансамбль бального танца»	2 года
2.	«Ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства»	2 года
3.	«Ансамбль барабанщиков»	2 года
4.	«Ансамбль барабанщиц»	2 года
5.	«Баян (аккордеон)»	1 год
6.	«Вдохновение»	1 год
7.	«Видеостудия»	1 год
8.	«Возьми гитару»	1 год
9.	«Вокальный ансамбль «Кадет»	3 года
10.	«Волшебная нить»	1 год
11.	«Выпускной вальс»	1 год
12.	«Детский хор»	3 года
13.	«Духовой оркестр»	3 года
14.	«Инструментальный ансамбль «Радар»	4 года
15.	«Класс фортепиано»	3 года
16.	«Коллективное музицирование»	2 года
17.	«Композиция и аранжировка на синтезаторе»	1 год
18.	«Музыкант»	2 года
19.	«Орфей»	2 года
20.	«Основы танца»	4 года
21.	«Ритм»	2 года
22.	«Рукодельница»	1 год
23.	«Студия изобразительного творчества»	2 года
24.	«Студия керамики и кукольного дизайна»	1 год
25.	«Творчество своими руками»	1 год
26.	«Театр в чемодане»	1 год
27.	«Театральная студия»	2 года
28.	«Увлекательный кадр»	1 год
29.	«Школа ансамблевого пения»	2 года
30.	«Школа бального танца»	2 года

31.	«Школа кадетской хореографии»	1 год
32.	«Школа игры на синтезаторе»	3 года
33.	«Школа современного танца»	2 года
34.	«Школа сольного пения «Артист»	2 года
35.	«Школа хорового пения»	2 года
<i>Техническая направленность</i>		
36.	«Авиационное моделирование»	1 год
37.	«Звукорежиссер мероприятий»	1 год
38.	«Основы звукорежиссуры»	1 год
39.	«Основы программирования»	2 года
40.	«Программирование в Скретч»	1 год
41.	«Робототехника»	1 год
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
42.	«Краевой кадетский парламент: социальные проекты»	1 год
43.	«Краевой кадетский парламент: ученическое самоуправление»	1 год
44.	«Медиа и коммуникации»	1 год

При планировании образовательной программы учреждения на 2025-2026 учебный год содержательные изменения произошли в программах «Видеостудия» и «Увлекательный кадр», срок реализации которых составляет 1 год. Их заменила программа «Видеостудия ЦДО» со сроком реализации 2 года. Программы «Школа бального танца» и «Ансамбль бального танца» преобразовались в сквозную программу «Танцевальная студия «Поколение», разделенную на три возрастных группы: младшую – для обучающихся 5-6 классов, среднюю – для 7-9 классов и старшую – для 10-11 классов. Таким образом, коллектив воспитанников, обучающихся по этой программе, получил своё название.

Большинство программ содержательно изменились незначительно, так как пользуются устойчивым интересом среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 2

## Перечень и срок реализации программ во втором полугодии 2025 года

№ п/п	Название программы	Срок реализации
<i>Художественная направленность</i>		
1.	«Академический рисунок»	1 год
2.	«Ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства»	2 года
3.	«Ансамбль барабанщиков»	2 года
4.	«Ансамбль барабанщиц»	2 года
5.	«Баян (аккордеон)»	1 год
6.	«Вдохновение»	1 год
7.	«Возьми гитару»	1 год
8.	«Вокальный ансамбль «Кадет»	3 года
9.	«Выпускной вальс»	1 год
10.	«Детский хор»	3 года
11.	«Духовой оркестр»	3 года
12.	«Инструментальный ансамбль «Радар»	4 года
13.	«Класс фортепиано»	3 года
14.	«Коллективное музицирование»	2 года
15.	«Композиция и аранжировка на синтезаторе»	1 год
16.	«Медиа и коммуникации»	1 год

17.	«Орфей»	2 года
18.	«Основы танца»	4 года
19.	«Ритм»	2 года
20.	«Студия изобразительного творчества»	2 года
21.	«Студия керамики и кукольного дизайна»	1 год
22.	«Танцевальная студия «Поколение» (младшая группа)	2 года
23.	«Танцевальная студия «Поколение» (средняя группа)	3 года
24.	«Танцевальная студия «Поколение» (старшая группа)	2 года
25.	«Театральная мастерская»	1 год
26.	«Театральная студия»	2 года
27.	«Художественное слово»	3 года
28.	«Школа ансамблевого пения»	2 года
29.	«Школа игры на синтезаторе»	3 года
30.	«Школа сольного пения «Артист»	2 года
31.	«Школа хорового пения»	2 года
<i>Техническая направленность</i>		
32.	«Авиационное моделирование»	1 год
33.	«Видеостудия ЦДО»	2 года
34.	«Звукорежиссер мероприятий»	1 год
35.	«Основы звукорежиссуры»	1 год
36.	«Программирование в Скретч»	1 год
37.	«Робототехника»	1 год

Воспитательная деятельность Учреждения планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – Программа воспитания) в Учреждении были утверждены приказом от 29.08.2025 №50у. Программа воспитания была разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), а также на основе федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего и дополнительного образования, соотносится с Программами воспитания корпуса и гимназии.

Цель воспитания обучающихся в Учреждении:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели воспитания достигаются в Учреждении за счет следующих задач:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, их освоение, принятие (социально значимые отношения);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний (социально значимый опыт);

достижение личностных результатов освоения программы.

Уникальность воспитательной деятельности в Учреждении заключается в ориентации на основные традиции воспитания в системе кадетского и женского гимназического образования Красноярского края:

приоритет патриотического и гражданского воспитания, духовно-нравственного и социального становления, разностороннего личностного развития; престиж образования и развития интеллекта;

выделение в качестве стержня воспитательной работы корпусных и гимназических традиционных мероприятий, и ключевых дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;

проведение традиционных мероприятий на основе соответствующего отработанного ритуала, закреплённого сценарным планом проведения; каждое ключевое дело коллективно разрабатывается, планируется, проводится и анализируется;

соблюдение своеобразного внутреннего порядка и уклада, имеющего свой воспитательный потенциал, и определяемого рядом оснований: распорядком и режимом жизнедеятельности; особыми порядками, нормами, правилами действий, поведения и общения;

использование в работе символических текстов и нормативных сборников, определяющих статус и облик кадета, гимназистки, нормы и правила их поведения, основы их отношений;

развивающий потенциал второй половины дня как пространства дополнительного образования, деятельности различных объединений, конкурсной деятельности, – то есть пространство развития обучающихся в соответствии с их способностями, потребностями, интересами;

изучение истории Отечества, бережное отношение к исторической памяти, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, участие в мероприятиях города и края, посвящённых празднованию Дня Победы, участие в концертных программах, организуемых в медицинских учреждениях, учреждениях социального обслуживания и др.

Модели личности выпускника корпуса и выпускницы гимназии позволяют конкретизировать цель воспитания в Учреждении – личностное становление социальных позиций и ролей обучающегося, основанных на обретенных социально и ценностно значимых знаниях, отношениях, опыте: нравственно, интеллектуально и творчески развитый гражданин и патриот, обладающий личностной культурой, готовностью к образованию и самообразованию, к жизнетворчеству и созиданию, к содержательно наполненному и здоровому образу жизни, готовый брать на себя ответственность за судьбу страны, края и своей семьи.

Реализация Программы воспитания в учреждении происходит путем реализации программ, каждая из которых содержит конкретизированную Программу воспитания, основанную на деятельности педагогических работников, на содержании их программ и ожидаемых результатов их освоения. Итогом успешной реализации Программ воспитания является достижение запланированных результатов воспитательной работы по каждой программе.

## 5.2. Сведения о сохранности контингента

Количество обучающихся в течение 2025 г. ежемесячно колебалось от 1052 до 1122

чел. Среднее количество обучающихся за год составляет 92% от определенного государственным заданием. При этом подавляющее большинство обучающихся обучаются по программам художественной направленности – 81,6% от общего количества обучающихся.

Среди 100% (600 чел.) обучающихся Учреждения 71% (426 чел.) занимается по двум и более программам.

Доля детей младшего школьного возраста составляет 0,8% (5 чел.), среднего школьного возраста – 77,2% (463 чел.), старшего школьного возраста – 22% (132 чел.) Данные основаны на статистическом отчете 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» и дополнены.

Обучающихся на платной основе в Учреждении нет. Количество обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению составляет 18,8 % от общей численности обучающихся Учреждения (113 чел.).

### 5.3. Сведения о выполнении государственного задания

В государственном задании (далее – ГЗ) Учреждения отражены виды деятельности учреждения в соответствии с ОКВЭД:

образование дополнительное детей и взрослых (85.41);

образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (85.41.9);

деятельность по организации конференций и выставок (82.30).

Государственное задание включает в себя государственные услуги (ГУ) и государственные работы (ГР).

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах. Раздел 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с ГЗ в 2025 г. Учреждением реализовывались программы технической, художественной, социально-педагогической направленностей в очной форме. Обоснованные претензии к качеству ГУ отсутствуют.

Расчёт доли обучающихся по каждой направленности, а также объем ГУ (количество человеко-часов) произведен в соответствии с планом комплектования учреждения, в числовом выражении соответствовали:

техническая направленность – 10 511 человеко-часов, выполнение ГЗ – 99%;

художественная направленность – 134 549 человеко-часов, выполнение ГЗ – 111%;

социально-педагогическая направленность – 1 216 человеко-часов, выполнение ГЗ – 100%.

Сводная оценка выполнения ГЗ – 103%.

Часть 2. Сведения о выполняемых работах.

Раздел 1. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

В ГЗ предусмотрены 10 мероприятий (в соответствии с Перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2025 год, приказ от 27.08.2025 № 651-11-05):

Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;  
 Региональный отборочный этап межрегионального фестиваля «Песня тоже воевала»;

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений;

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;

Краевая межкадетская конференция «Дети в мире науки»;

Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»;

Краевая межкадетская конференция «Дети в мире проектов».

Все мероприятия проведены в полном объеме, обоснованные претензии потребителей и учредителя к качеству исполнения ГР отсутствуют.

Раздел 3. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

В этом разделе ГЗ предусмотрены 5 мероприятий (в соответствии с Перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2025 год, приказ от 27.08.2025 № 651-11-05):

Кадетский бал воспитанников и воспитанниц системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края;

Краевой межкадетский фестиваль «Выпускник года» системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края;

Праздник выпуска воспитанников и воспитанниц системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края;

Научно-практическая межкадетская конференция «Кадетское и женское гимназическое образование: воспитание кадет и гимназисток»;

Участие делегации Красноярского края в X Международном Кремлёвском Благотворительном Кадетском Балу.

Показателями качества проведения мероприятий является отсутствие обоснованных претензий потребителей и учредителя к качеству исполнения ГР. Порядок оказания услуг регулируется нормативно-правовыми актами, указанными в ГЗ.

Все мероприятия проведены в полном объеме, обоснованные претензии потребителей и учредителя к качеству исполнения ГР отсутствуют.

Раздел 4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

В этом разделе ГЗ предусмотрены 5 мероприятий:

тематический семинар «Конструирование и реализация индивидуального учебного плана»;

тематический семинар «Подходы к проектированию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»;

семинар «Системы работы по достижению результатов по функциональной грамотности»;

семинар «Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах»;

семинар «Воспитание в кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях».

7 разработанных документов:

методическая разработка «Об анализе проведения массовых мероприятий с воспитанниками учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края»;

методическая разработка «Репертуар детских творческих коллективов Центра дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания кадет и гимназисток»;

методическая разработка «О проведении региональных этапов интеллектуальных и творческих олимпиад и конкурсов для школьников Красноярского края»;

технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования.

Программирование движения по различным траекториям;

технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования.  
Микрофоны. Их разновидности и области применения;

технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования.  
Основы звукоизвлечения на ударных инструментах (малый барабан);

методические рекомендации по осуществлению анализа воспитательного процесса по итогам учебного года образовательного учреждения системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края;

3 подготовленных отчета:

сборник материалов научно-практической межкадетской конференции «Программное обеспечение подготовки кадет к военной или иной государственной службе»;

сборник интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной и (или) иной государственной службе;  
отчет о деятельности Краевого методического центра (за 2025 год).

Показателями качества выполнения работ является отсутствие обоснованных претензий потребителей и учредителя к качеству исполнения ГР. Работы проведены в полном объеме.

Таким образом, ГЗ Учреждения за 2025 г. выполнено полностью, претензий потребителей и учредителя к качеству не имеется

#### 6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации программ, организации и проведению массовых мероприятий. Всего в учреждении работало 60 сотрудников (в том числе 10 чел. – внутренние совместители, 16 чел. – внешние совместители), из них педагогических работников – 32, в том числе 26 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер, 4 методиста, 1 педагог-организатор.

Из 44 основных работников 36 чел. имеют высшее образование, 13 чел. – высшее педагогическое образование. Данные представлены в соответствии с формой 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей». 2 педагога дополнительного образования в настоящее время получают высшее образование в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по специализации «Концертные духовые и ударные инструменты (флейта)» и «Дирижер академического хора».

В течение 2025 г. 14 педагогических работников аттестованы на категории. К концу 2025 г. 29 педагогических работников Учреждения имели квалификационные категории: 19 чел. – высшую, 10 чел. – первую.

В Учреждении существует система работы по повышению квалификации педагогических работников, в соответствии с которой педагогические работники систематически (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации, посещают очные и онлайн семинары и мастер-классы либо по профилю реализуемой программы, либо в соответствии с современными вызовами в образовании. В 2025 г. 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, получив соответствующие удостоверения, по следующим направлениям: «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации», «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной

деятельности».

Также, 4 сотрудника Учреждения прошли обучение по программе переподготовки по теме «Менеджмент в системе образования» в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования».

Кроме этого, в сентябре 2025 г. 2 чел. (директор Шапкина Н.П. и методист Филиппова Е.А.) приняли участие в юбилейном X Международном гуманитарном педагогическом форуме «Живая классика» (г. Калининград).

Педагог дополнительного образования Семилет О.П. приняла участие в научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей средствами искусства», посвященной 80-летию Победе в Великой Отечественной войне (г. Москва). Её статья «Формирование гражданской позиции подростков средствами музыкального искусства» была включена в сборник научно-методических статей по материалам III Всероссийских педагогических чтений журнала «Искусство в школе», прошедших 3-8 ноября 2025 г. Выход печатного издания сборника планируется в марте 2026 г.

Педагог дополнительного образования Лосева Е.В. опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Выпускной вальс в системе кадетского и женского гимназического образования Красноярского края».

Методисты Спиридонова А.И., Филиппова Е.А. и Файзулин К.Р. разместили публикации во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века».

Таким образом, в 2025 г. в сетевых изданиях было опубликовано 4 методических материала.

Педагогические работники Учреждения ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях педагогического мастерства. Заслуги коллектива Учреждения неоднократно оценивались различными ведомствами и организациями:

Кораванец Н.В. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя!» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях: ОРКСЭ, ОДНКНР, Основы православной веры»;

Спиридонова А.И. – победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» (с работой «Кадетский бал воспитанников и воспитанниц системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края»);

3 педагогических работника (методисты Спиридонова А.И., Файзулин К.Р., Филиппова Е.А.) приняли участие в тематическом квизе в рамках Большой учительской недели в Красноярском крае, из них 1 чел. занял I место, 1 чел. – II место;

Петрашкевич И.А. – лауреат 1 степени III Международного конкурса исполнительского мастерства «Казанские ассамблеи искусств» (г. Казань); лауреат 3 степени XII Всероссийского конкурса молодых дирижеров-хормейстеров имени С.А. Казачкова (г. Чебоксары); лауреат I степени XIV Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Золото Балтики» в номинации «Академический вокал», возрастная группа 19-25 лет (г. Калининград);

Кулагина Н.М. – победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Рабочая программа педагога – инструмент реализации требований ФГОС»;

Криволуцкая С.М. – победитель международного конкурса «Мой авторский проект» с программой «Композиция и аранжировка на синтезаторе»;

Мальцева Е.С. – руководитель делегации Международного кремлевского благотворительного кадетского бала от Красноярского края (г. Москва);

Хорошая М.В. аттестована в качестве эксперта министерства образования Красноярского края, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю и надзору при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере

образования.

Педагогическими работниками Учреждения в 2025 г. получены следующие награды:

Диплом XVIII всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» за подготовку победителей фестиваля: 2 чел. (Кириллов К.С. и Семилет О.П.).

Благодарность общественно-педагогического и научно-методического журнала «Искусство в школе», Почетная грамота 32-го концерта Всероссийского образовательного проекта «Музицирование для всех»: Семилет О.П.

Благодарственное письмо Благотворительного фонда помощи нуждающимся «ЛИНИЯ ДОБРА»: Софронов В.В.

Благодарственное письмо Всероссийского квиз-турнира «80 лет Победе»: Кулагина Н.М.

Благодарность международного гуманитарного педагогического фонда «Живая классика» за вклад в развитие культурного воспитания подрастающего поколения: Филиппова Е.А.

Благодарственное письмо Красноярского краевого института развития образования за подготовку выступления на открытии XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: время, смыслы, технологии»: Петрашкевич И.А.

Благодарственное письмо Красноярской Мариинской женской гимназии за многолетнюю совместную работу: 4 чел. (Савирко А.Г., Харин Д.П., Хорошая М.В., Шапкина А.Г.).

Благодарственное письмо Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебеда за высокий профессионализм и ответственный подход к делу: 2 чел. (Есаков-Давидович Т.С. и Лосева Е.В.).

Благодарственное письмо Совета директоров кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края за многолетнее сотрудничество в деле воспитания кадет и гимназисток: 4 чел. (Кузнецова Л.Р., Спиридонова А.И., Файзулин К.Р. и Филиппова Е.А.).

Благодарственное письмо Красноярского регионального фонда поддержки патриотического воспитания «Держава» за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие системы дополнительного образования: 3 чел. (Алянчикова М.А., Хохлов Д.Г., Шапкина Н.П.).

Благодарственное письмо администрации Советского района в г. Красноярске за сотрудничество при проведении культурно-массовых мероприятий: Семилет О.П., Скибина М.А.

Почетная грамота Красноярского городского Совета депутатов Савирко А.Г.

Благодарственное письмо Красноярского городского Совета депутатов: 2 чел. (Сивова О.В. и Соколов Н.С.).

Благодарственное письмо за содействие в подготовке и проведении торжественного вечера в честь 20-летия исполнения министерством образования Красноярского края федеральных полномочий в сфере образования: 7 чел. (Алянчикова М.А., Семилет О.П., Спиридонова А.И., Файзулин К.Р., Филиппова Е.А., Хорошая М.В., Шапкина Н.П.).

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края: 7 чел. (Дмитриева Н.В., Исаева Л.И., Кириллов К.С., Козырев В.Е., Петрашкевич И.А., Семилет О.П., Софронов В.В.).

Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края: 3 чел. (Кулагина Н.М., Скибина М.А., Хохлов Д.Г.).

Благодарность Губернатора Красноярского края: 2 чел. (Сходнюк А.Г., Шапкина Н.П.).

Коллектив учреждения был награжден благодарственными письмами КГБУ СО

«Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный», Красноярской Мариинской женской гимназии, министерства образования Красноярского края, Губернатора Красноярского края.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

В течение 2025 г. педагогами Учреждения проводилась работа по накоплению и изготовлению дидактических материалов для проведения занятий, материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (оценочных бланков). Методическое обеспечение программ пополняется с каждым годом. Педагоги обновляют программы с учётом стратегии развития воспитания в Российской Федерации, развития и изменения техники, культуры, технологий и социальной сферы, а также мнения участников образовательного процесса.

С целью повышения качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса 7 чел. приняли участие во Всероссийском форуме ПРОНаставничество, 1 чел. – в Неделе качества образования в Красноярском крае.

С целью регламентирования порядка организации наставнической деятельности среди работников и обучающихся Учреждения была внедрена региональная целевая модель наставничества (приказ от 31.10.2025 № 65у), назначены кураторы, утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, утверждено Положение о наставничестве в Учреждении.

С целью научно-методического сопровождения процесса развития и совершенствования системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края и каждого из учреждений системы на базе Учреждения в 2023 г. был создан Краевой методический центр (далее – КМЦ) системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (далее – система).

В течение 2025 г. КМЦ были организованы и проведены следующие организационно-методические мероприятия:

- очный этап научно-практической межкадетской конференции «Программное обеспечение подготовки кадет к военной или иной государственной службе»;

- совещание по теме «Формирование учебных планов кадетских учебных заведений на 2025-2026 учебный год»;

- семинар «Организация участия педагогов в профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»;

- обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»;

- семинар-практикум «Подходы к проектированию части учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений»;

- семинар руководителей учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края по теме «Конструирование и реализация индивидуального учебного плана»;

- семинар «Система работы по достижению результатов по функциональной грамотности»;

- семинар «Нормативное обеспечение воспитательного процесса»;

- научно-практическая межкадетская конференция «Кадетское и женское гимназическое образование: воспитание кадет и гимназисток».

В 2025 г. сотрудниками КМЦ были разработаны следующие методические материалы:

1. Электронный сборник материалов научно-практической межкадетской конференции «Программное обеспечение подготовки кадет к военной или иной государственной службе».
  2. Концепция проведения Праздника выпуска 2025.
  3. Репертуар детских творческих коллективов Центра дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания кадет и гимназисток.
  4. О проведении региональных этапов интеллектуальных и творческих олимпиад и конкурсов для школьников Красноярского края.
  5. Конструктор дополнительной общеразвивающей программы.
  6. Методические рекомендации по разработке учебных планов.
  7. Программа методического мониторингового исследования воспитательной деятельности в кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях Красноярского края в 2025-2026 учебном году.
  8. Об анализе проведения массовых мероприятий с воспитанниками учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (методические материалы для организации и анализа мероприятий).
  9. Сборник материалов научно-практической межкадетской конференции «Программное обеспечение подготовки кадет к военной или иной государственной службе» (декабрь 2024 –январь 2025).
  10. Формирование готовности педагогов системы кадетского и женского гимназического образования к участию в профессиональных конкурсах.
  11. Сборник интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной и (или) иной государственной службе.
  12. Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования.
  13. Методические рекомендации по осуществлению анализа воспитательного процесса по итогам учебного года образовательного учреждения системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края.
  14. Методические рекомендации «Как разработать и утвердить должностные инструкции на основе профессиональных стандартов».
  15. Методические рекомендации «Карта наблюдения занятия ДО».
  16. Методические рекомендации «Локальные акты учреждения».
  17. Методические рекомендации «Как создать в учреждении медиацентр».
  18. Методические рекомендации «Организация наставничества в учреждении».
  19. Методические рекомендации «Учебный план учреждения с учетом изменений 2025 года».
  20. Методические рекомендации «Анализ воспитательной работы».
  21. Методические рекомендации «Как провести внутреннюю экспертизу программ ДО».
  22. Методические рекомендации «Конструктор дополнительной общеразвивающей программы».
  23. Методические рекомендации «Как создать Положение о разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».
- Кроме этого, в 2025 г. КМЦ сформирован резерв управленческих кадров системы (24 чел.), участники резерва прошли переподготовку по программе «Менеджмент в системе образования» (260 часов) и получили дипломы государственного образца.
- Популяризация деятельности кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края достигалась за счет участия в следующих мероприятиях:
- модерация площадки «Значение курса «Основы православной культуры» при подготовке кадет к военной и иной государственной службе» межрегиональной научно-

практической конференции XXV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (январь, 13 чел.);

подготовка доклада о системе кадетского и женского гимназического образования Красноярского края для выступления на Всероссийском совещании по развитию кадетского образования (январь);

продолжение реализации проекта «Они защищают Родину» о выпускниках системы кадетского и женского гимназического образования, которые выбрали не только военные профессии, но и профессии связанные с работой в правоохранительных органах МЧС и пр.

## 8. Оценка материально-технической базы

Нежилые помещения № 3 и № 11, в которых Учреждение ведет свою деятельность, используются по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 22.11.2021 сроком на 5 лет. Балансодержателем является КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда».

Материально-техническая база Учреждения позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и проводить массовые мероприятия, однако ряд помещений требует проведения текущего ремонта.

В течение 2025 г. в помещениях Учреждения были проведены следующие работы:

текущий ремонт кабинета авиамоделирования;

замена дверей в учебных кабинетах;

текущий ремонт системы видеонаблюдения;

текущий ремонт студии хоровых коллективов.

Кроме этого, для обеспечения параметров микроклимата и воздухообмена в помещениях актового зала и театральной студии приобретены и установлены кондиционеры в количестве 5 штук.

В настоящее время для реализации программ и проведения массовых мероприятий в Учреждении используются: актовый зал, театральная студия, студия звукозаписи, 14 учебных кабинетов (в том числе 1 хоровой класс), 3 хореографических кабинета. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (оборудование, музыкальные инструменты).

В 2025 были для организации образовательного процесса были приобретены следующие основные средства:

фрачные костюмы;

мужские туфли;

женские народные туфли;

мебель для оснащения отремонтированной студии хоровых коллективов;

точка доступа и коммутатор для подключения высокоскоростного интернета в отремонтированном кабинете авиамоделирования;

беспроводная вокальная радиосистема Октава OWS-U1200H-B с одним передатчиком.

За счет пожертвований Красноярского регионального фонда поддержки патриотического воспитания «Держава» и Красноярского регионального благотворительного фонда «ОТЧИЗНА» было приобретено следующее оборудование:

10 мольбертов «Лира»;

3 двухканальные радиосистемы с 2-мя ручными передатчиками Октава OWS-U2200H-B;

10 радиосистем Октава OWS-U1200D01 Plus;

осветитель Zhiyun Fiveray M40 2700K-6200K светодиодный для видео и

фотосъемки;

микрофон Godox WEC Kit2 петличный всенаправленный 3,5мм;

драмшилд 5 секций;

транспортный кофр для драмшилда 5 секций;

2 антенных сплиттера L Audio 5000-SPLT.

Несмотря на существенные положительные изменения в области материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в настоящее время актуальным остаётся своевременное пополнение комплектующих и оборудования для реализации программ технической и художественной направленностей:

современные материалы для изготовления летающих моделей, паяльные лампы, электрофен, лазерный станок для программ «Авиационное моделирование» и «Робототехника»;

накопители для хранения фото- и видеоматериалов;

тросовая система для организации постоянно действующих выставок детских работ по программам «Студия изобразительного творчества» и «Академический рисунок»;

презентёры для повышения качества проведения конкурсных интеллектуальных мероприятий (представление и защита исследовательских работ, проектов), а также для презентационных мероприятий, акций, форумов;

мини типография с программным обеспечением для реализации дополнительных общеразвивающих программ и подготовки краевых массовых мероприятий с детьми (печать презентационных материалов, сертификатов, буклетов и другой информационной продукции);

кейс для хранения и транспортировки звукового оборудования на выездные мероприятия;

микшер для выездных мероприятий;

жалюзи в учебные кабинеты;

обновление костюмного фонда.

Часть ученической мебели (стулья) в Учреждении эксплуатируется более 20 лет и требует замены. Также в замене нуждается часть струнных и электромузыкальных инструментов.

Для улучшения эстетического и комфортного пребывания обучающихся в учреждении необходимо реализовать следующие потребности: приобретение сплит-системы в хореографических классах, проведение текущего ремонта туалетов пристройки, обследование и ремонт системы отопления пристройки, проведение инструментального обследования перехода в пристройку с целью изучения возможности его дальнейшей эксплуатации, дооснащение системы видеонаблюдения в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения.

Для перевозки детей и сотрудников к местам проведения мероприятий с участием творческих коллективов Учреждения необходимо приобретение транспортного средства.

Кроме этого, актуальным остается вопрос создания среды для людей с ОВЗ: специально оборудованная туалетная комната; изготовление информационных табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

9. Показатели деятельности Учреждения за 2025 год  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	600 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	463 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-19 лет)	132 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях, в общей численности учащихся	301 чел./50,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	113 чел./18,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 чел./3,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 чел./2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332 чел./55,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.8.2	На региональном уровне	205 чел./34,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 чел./0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	60 чел./10%
1.8.5	На международном уровне	66 чел./11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 чел./45,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.9.2	На региональном уровне	185 чел./30,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел./0,2%

1.9.4	На федеральном уровне	19 чел./3,2%
1.9.5	На международном уровне	66 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	529 чел./88,2%
1.10.1	Муниципального уровня	236 чел./39,3%
1.10.2	Регионального уровня	180 чел./30%
1.10.3	Межрегионального уровня	65 чел./10,8%
1.10.4	Федерального уровня	77 чел./12,8%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	0 ед.
1.11.2	На региональном уровне	15 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./84,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./71,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./15,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./43,8%
1.17.1	Высшая	6 чел./18,8%
1.17.2	Первая	8 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12 чел./37,5%
1.18.1	До 5 лет	7 чел./21,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./15,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./21,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./28,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 ед.
1.23.2	За отчётный период	4 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 ед.
2.2.1	Учебный класс	14 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	3 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал (театральная студия)	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 чел./100%